

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

❖ โรงเรียนวัดโฆสิตาราม ❖



อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยนาท
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

**บันทึกการให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ต่อแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙**

ตามที่โรงเรียนวัดโสมสitarาม ได้ดำเนินการปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับภาระงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยดำเนินการปรับปรุงและจัดทำโครงการเพิ่มเติมให้ครอบคลุมการบริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา นโยบายของกระทรวงศึกษา นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยนาท “ชัยนาทเมืองเด็กดี เด็กเรียนดี เด็กมีความสุข” เรียบร้อยแล้วนั้น

อ้างถึงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๓ ได้กำหนดหน้าที่ไว้ในข้อ ๑๓ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าสถานศึกษาเห็นชอบตามความเหมาะสม บัดนี้คณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เรียบร้อยแล้ว จึงให้ความเห็นชอบในการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้ตามมติ ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโสมสitarาม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดโสมสitarาม



(นายวิระ พูนผล)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดโสมสitarาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยนาท จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานให้บรรลุเป้าหมาย และนโยบาย การจัดการศึกษาตามภารกิจที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และเชื่อมโยงกับกลยุทธ์ และจุดเน้นโรงเรียน

ในการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษานี้ ทางโรงเรียนวัดโสมสitarามได้มีการวิเคราะห์ สภาพปัจจุบันของปัญหา ความต้องการ กลยุทธ์ของโรงเรียนเพื่อให้ผลการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีการจัดการเรียนการสอนและนักเรียน

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูผู้จัดทำและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จนเสร็จเรียบร้อยและหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ต่อไป

โรงเรียนวัดโสมสitarาม

๒/๕/๒๕๖๙

สารบัญ

หน้า

บันทึกการให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการ	
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทนำ	๑
*ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนวัดโสมสitarาม	๑
*สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	๔
-ข้อมูลนักเรียน	๔
-ข้อมูลบุคลากร	๕
-สภาพชุมชนโดยรวม	๗
*การบริหารจัดการ	๘
*ปรัชญาการจัดการศึกษา	๙
*คำขวัญ	๙
*คติพจน์ของโรงเรียน	๙
*อัตลักษณ์	๙
*เอกลักษณ์	๙
*ปรัชญาของโรงเรียน	๑๐
*วิสัยทัศน์	๑๐
*พันธกิจ	๑๐
*เป้าประสงค์ของโรงเรียน	๑๑
*คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๑
*กลยุทธ์	๑๑
*สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๒
รายละเอียดงบประมาณ/โครงการ	๑๔
*การบริหารงานวิชาการ	
๑. โครงการประกันคุณภาพภายใน	๑๘
๒. โครงการนิเทศภายใน	๒๒
๓. โครงการพัฒนาหลักสูตร	๒๖
๔. โครงการห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน	๓๐
๕. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๓๓
๖. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓๗
๗. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๑
๘. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๔๖

สารบัญ (ต่อ)

๙. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กระดับปฐมวัย	๔๙
*แผนงานบริหารการเงิน	
๑๐. โครงการบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุ	๕๓
๑๑. โครงการสาธารณูปโภค	๕๗
๑๒. โครงการรถรับส่งนักเรียน	๖๐
*แผนงานบริหารบุคลากร	
๑๓. โครงการพัฒนาบุคลากร	๖๔
๑๔. โครงการจ้างครูและบุคลากร	๖๗
*แผนงานบริหารทั่วไป	
๑๕. ครูแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมต่างชาติ	๗๐
๑๖. โครงการโฮสเทล เด็กเรียนดี เด็กมีวินัย	๗๔
๑๗. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๗๗
๑๗. โครงการอุดหนุนอาหารกลางวัน	๘๑
๑๘. โครงการส่งเสริมนักเรียนทักษะพิเศษ ดนตรี กีฬา ภาษา	๘๔
๑๙. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๘๘
๒๐. โครงการสถานนักเรียน	๙๑
๒๑. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๙๕
๒๒. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	๙๗
๒๓. โครงการ To Be Number One	๑๐๓
๒๔. โครงการสหกรณ์โรงเรียน	๑๐๗
๒๕. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข	๑๐๙
๒๖. โครงการ อย.น้อย	๑๑๒
๒๗. โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๑๗
๒๙. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยอนุบาล	๑๒๐
๒๘. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา	๑๒๓
๓๐. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๑๒๖
๓๑. โครงการตอบสนองนโยบาย QUICK WIN	๑๓๐
๓๒. โครงการบริหารงานทั่วไป	๑๓๓
๒. โครงการการสร้างและปรับปรุงสนามกีฬา	๑๓๖
๓. โครงการสุชาติ มีสุข	๑๔๐
*ภาคผนวก	
- ประกาศคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ฯ	
- คำสั่งโรงเรียนวัดโสมนัสราช เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	

บทนำ

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนวัดโสมสิตาราม

“โรงเรียนวัดโสมสิตาราม” เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยนาท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนี้ตั้งอยู่ในวัดโสมสิตาราม หมู่ที่ ๙ ตำบลบางซุดอำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท โดยมีนายอำเภอ สรรคบุรีเป็นผู้จัดตั้ง เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาลบางซุด ๓ (วัดโสมสิตาราม) อาศัยศาลาการเปรียญเป็นสถานที่ เล่าเรียน อยู่ระหว่างรอยต่อของ ๒ จังหวัด คือทิศใต้ติดกับตำบลพักทัน อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรีและทิศ ตะวันตกติดกับ ตำบลโคกช้าง อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี การดำรงโรงเรียนครั้งนั้นด้วยเงินศึกษา พลีนายผึ่ง ม้วนหนูเป็นครูใหญ่ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นมูลศึกษาถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ หยุดเรียน วันโกนครึ่งวันและวันพระเต็มวัน

การย้ายโรงเรียนเนื่องจากศาลาการเปรียญที่เป็นสถานที่เรียนชำรุดทรุดโทรมและไม่เพียงพอกับจำนวน นักเรียนที่เพิ่มมากขึ้นเป็นลำดับจึงได้ย้ายไปเรียนที่ศาลาการเปรียญวัดหัวเด่นและเปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่ว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลบางซุด ๓” (วัดหัวเด่น)

การย้ายโรงเรียนครั้งที่ ๒ เนื่องจากวัดโสมสิตารามได้ดำเนินการสร้างศาลาการเปรียญหลังใหม่ เสร็จเรียบร้อยแล้วจึงได้ขอย้ายโรงเรียนจากศาลาการเปรียญวัดหัวเด่นมาเรียนที่ศาลาการเปรียญวัดโสมสิตาราม ตามเดิมเมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๘ และเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนวัดโสมสิตาราม”

ในปี พ.ศ. ๒๕๐๔ พระอธิการกวย ชุตินฺธโร เจ้าอาวาสวัดโสมสิตารามและผู้ปกครองนักเรียนได้ริเริ่มใน การก่อสร้างอาคารเรียนขึ้นโดยของบประมาณจากกรมสามัญศึกษามาได้ส่วนหนึ่งซึ่งไม่เพียงพอกับการก่อสร้าง อาคารเรียน แบบ ป. ๑ ฉ จำนวน ๕ ห้องเรียน พระอธิการกวย ชุตินฺธโร ได้ร่วมกับประชาชนบริจาคอีกจำนวนหนึ่ง จนสามารถสร้างอาคารเรียนจนแล้วเสร็จโดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒๑๔,๐๐๐.- บาทพร้อมทั้งได้ดำเนินการย้าย นักเรียนจากศาลาการเปรียญมายังอาคารเรียนหลังใหม่ในปี พ.ศ. ๒๕๐๔

ใน ปีพ.ศ. ๒๕๒๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติได้อนุมัติเงินงบประมาณในการ ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๓/๒๖ จำนวน ๒ ห้องเรียนด้วยงบประมาณ ๓๔๐,๐๐๐.-บาท

ใน ปีพ.ศ. ๒๕๒๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติได้อนุมัติเงินงบประมาณ ในการก่อสร้างอาคารเรียนแบบสปช. ๑๐๓/๒๖ จำนวน ๒ ห้องเรียนด้วยงบประมาณ ๓๔๐,๐๐๐.-บาท

ใน ปีพ.ศ. ๒๕๓๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติได้อนุมัติเงินงบประมาณ ในการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๓/๒๖ จำนวน ๓ ห้องเรียนด้วยงบประมาณ ๖๘๔,๐๐๐.-บาทและได้รับ อนุมัติให้โรงเรียนดำเนินการรื้อถอนอาคารเรียนแบบป. ๑ ฉ ซึ่งชำรุดทรุดโทรมมากและได้นำวัสดุที่เหลือ ไปดำเนินการก่อสร้างหอประชุม

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติได้อนุมัติเงินงบประมาณ ในการก่อสร้างอาคารเรียน แบบสปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๘ ห้องเรียนด้วยงบประมาณ ๒,๑๙๕,๐๐๐.- บาท

ในปี พ.ศ.๒๕๔๘ ศิษยานุศิษย์ของหลวงพ่อกวย ชุตินธโร ได้จัดหาเงินเพื่อสร้างอาคารเรียนอนุสรณ์ ๑๐๐ ปี หลวงพ่อกวยชุตินธโร ซึ่งเป็นอาคารเรียนสองชั้น จำนวน ๑ หลัง มี ๔ ห้องเรียน ชั้นล่างเป็นห้องประชุมใช้เงินจำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาทเศษ

ในปี พ.ศ.๒๕๖๖ พระครูโฆสิตพัฒนคุณ ประธานกองทุนหลวงพ่อกวย ชุตินธโร จัดสร้างสนามเด็กเล่นให้โรงเรียนวัดโฆสิตาราม เป็นเงิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ พระครูโฆสิตพัฒนคุณ ประธานกองทุนหลวงพ่อกวย ชุตินธโร จัดสร้างสรวายน้ำให้โรงเรียนวัดโฆสิตาราม เป็นเงิน ๗,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ พระครูโฆสิตพัฒนคุณ ประธานกองทุนหลวงพ่อกวย ชุตินธโร ปรับปรุงฝ้า เพดานอาคารเรียน สปช ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๒ อาคารเรียน ให้โรงเรียนวัดโฆสิตาราม เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ.๒๕๖๘ พระครูโฆสิตพัฒนคุณ ประธานกองทุนหลวงพ่อกวย ชุตินธโร จัดซื้อโต๊ะเก้าอี้นักเรียนเป็นเงิน ๑๔๐,๐๐๐ บาท มอบให้นักเรียนใช้นั่งเรียนหนังสือ

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนวัดโฆสิตาราม หมู่ ๙ ตำบลบางซุด อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีเนื้อที่ ๑๒ ไร่ ๔๘ ตารางวา

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนเป็นที่ราบลุ่ม มีหมู่บ้านล้อมรอบโรงเรียน มีประชากร ๑,๓๒๐ คน เขตทางด้านทิศใต้ ติดต่อกับตำบลพักทัน อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี และทางด้านทิศตะวันตกติดต่อกับตำบลโคกช้างอำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรีชุมชนอยู่เขตบริการ หมู่ที่ ๙ ตำบลบางซุด อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท อาชีพหลักของชุมชน อาชีพเกษตรกรรม การทำนา ทำไร่อ้อย นับถือศาสนาพุทธ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาร้อยละ ๔๒.๘๖ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ ๕๕.๖๔ ประกอบอาชีพรับจ้างร้อยละ ๑.๕๐ ประกอบอาชีพค้าขาย ร้อยละ ๑๐๐ นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี ๒๕,๖๐๐ บาท

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนวัดโฆสิตาราม ตั้งอยู่ในบริเวณของวัดโฆสิตาราม ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ และยังได้รับการสนับสนุนจากท่านเจ้าอาวาสวัดโฆสิตาราม ในการให้ใช้สถานที่ จัดทุนการศึกษาให้กับนักเรียนทุกปี จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ เป็นต้น

นับตั้งแต่ก่อตั้งเมื่อก่อนปี พ.ศ.๒๔๗๒ โรงเรียนมีการพัฒนามาโดยตลอด ปัจจุบันโรงเรียนมีอาคารเรียน ๓ หลัง อาคารประกอบ ๓ หลัง รวมจำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๑ ห้อง ห้องปฏิบัติการพิเศษ ๓ ห้อง ได้แก่ ๑) ห้องวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง ๒) ห้องคอมพิวเตอร์ ๒ ห้อง

ส่วนอาคารห้องสมุดมีขนาด ๙๔.๕ ตารางเมตร (คิดเป็นประมาณ ๒ ห้องเรียน) มีหนังสือทั้งหมด ๓,๗๐๐ เล่ม จำแนกเป็น ๑๐ ประเภท สถิติการใช้ห้องสมุดของนักเรียนสูงสุดเมื่อเดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๕๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดต่ำสุดเมื่อเดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๒๗ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

โรงเรียนมีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้า จำนวน ๒๐ เครื่อง คิดเป็นสัดส่วนจำนวนนักเรียนต่อเครื่อง เท่ากับ ๑ เครื่อง ต่อ นักเรียน ๑.๓๕ คนและโรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๐ เครื่อง คิดเป็นสัดส่วนจำนวนนักเรียนต่อเครื่อง เท่ากับ ๑ เครื่อง ต่อนักเรียน ๘ คน

ส่วนที่ ๑
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดโสมสิตาราม หมู่ ๙ ตำบลบางซุด อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๒ ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีเนื้อที่ ๑๒ ไร่ ๔๘ ตารางวา

สภาพผู้เรียน

ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับ อ.๒ - ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒๒๔ คน จำแนกตามระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.๒	๑	๖	๗	๑๓
อ.๓	๑	๑๐	๕	๑๕
ป.๑	๑	๑๐	๙	๑๙
ป.๒	๑	๑๒	๗	๑๙
ป.๓	๑	๑๑	๙	๒๐
ป.๔	๑	๑๐	๙	๑๙
ป.๕	๑	๙	๖	๑๕
ป.๖	๑	๑๓	๑๑	๒๔
ม.๑	๑	๑๘	๑๓	๓๑
ม.๒	๑	๑๘	๑๔	๓๒
ม.๓	๑	๑๔	๑๖	๓๐
รวม	๑๑	๑๓๑	๑๐๖	๒๓๗

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

ข้อมูลบุคลากร

สภาพและความพร้อมของข้าราชการครูและบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วิชาเอก	ตำแหน่ง
๑	นายเชิดชัย ช้าเกตุ	บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	นายชัยชนะ ช้าเกตุ	บริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	นางสาวปณีย์ อยู่ปรางค์	วิทยาศาสตร์	ครูชำนาญการพิเศษ
๔	นางสาวอัญชลี สวัสดิ์	เทคโนโลยี	ครูชำนาญการพิเศษ
๕	นายณนุทธา เอี่ยมฉ่ำ	คณิตศาสตร์	ครูชำนาญการพิเศษ
๖	นางวันวิสาข์ ดิษฐโชติ	ภาษาไทย	ครูชำนาญการพิเศษ
๗	นางสาวฐิติรัตน์ เณรแดง	ปฐมวัย	ครูชำนาญการพิเศษ
๘	นางสาวสมหมาย แจ้จอรุณ	วิทยาศาสตร์	ครูชำนาญการพิเศษ
๙	นางสาวอารีรัตน์ เดชมา	เคมี	ครูชำนาญการ
๑๐	นางปาริชาติ หมวกงาม	สังคมศึกษา	ครูชำนาญการ
๑๑	นางสาวจิรวัดน์ เก่งหลี	ภาษาอังกฤษ	ครูชำนาญการ
๑๒	นางสาวสรวงสุตา วิเศษปิ่น	ภาษาอังกฤษ	ครูชำนาญการ
๑๓	นายณัฐวุฒิ จันทนา	พลศึกษา	ครู
๑๔	นางสาวกมลทิพย์ อิ่มเอิบ	คณิตศาสตร์	ครู
๑๕	นางสาวอนัญญา ศรีทองดี	ภาษาไทย	ครู
๑๖	นางสาวทิพย์วรรณ เอี่ยมจ้อย	ปฐมวัย	ครูผู้ช่วย
๑๗	นางสาวสุนันท์ ศรีสมบุรณ์	ปฐมวัย	ครูชั้นวิฤต
๑๘	นายวารุต เขยชม	ดนตรี	ครูอัตราจ้าง
๑๙	นายชิษณุพงศ์ เขียวอินทร์	พลศึกษา	ครูอัตราจ้าง
๒๐	นายธงไชย ไตรแสง	สังคมศึกษา	ครูอัตราจ้าง
๒๑	นายปอริภัทร สุจิรานนท์	สังคมศึกษา	ครูอัตราจ้าง

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วิชาเอก	ตำแหน่ง
๒๒	นายณัฐพงศ์ คลังสิน	พลศึกษา	ครูอัตราจ้าง
๒๓	นางสาวรัชฌาวัลย์ สุขนิล	สังคมศึกษา	ครูอัตราจ้าง
๒๔	นางสาวกรพิน กัญจุ	ปฐมวัย	ครูอัตราจ้าง
๒๕	นางสาวนตยา ไสขุมา	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ
๒๖	นางสาวเนตรนภา กลัดล้อม	สังคมศึกษา	ธุรการโรงเรียน
๒๗	นายวรกร เกียรติพคุณ	ช่างยนต์	นักการภารโรง

- มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก ๒๒ คน (๑๐๐ %)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด - คน (๐ %)

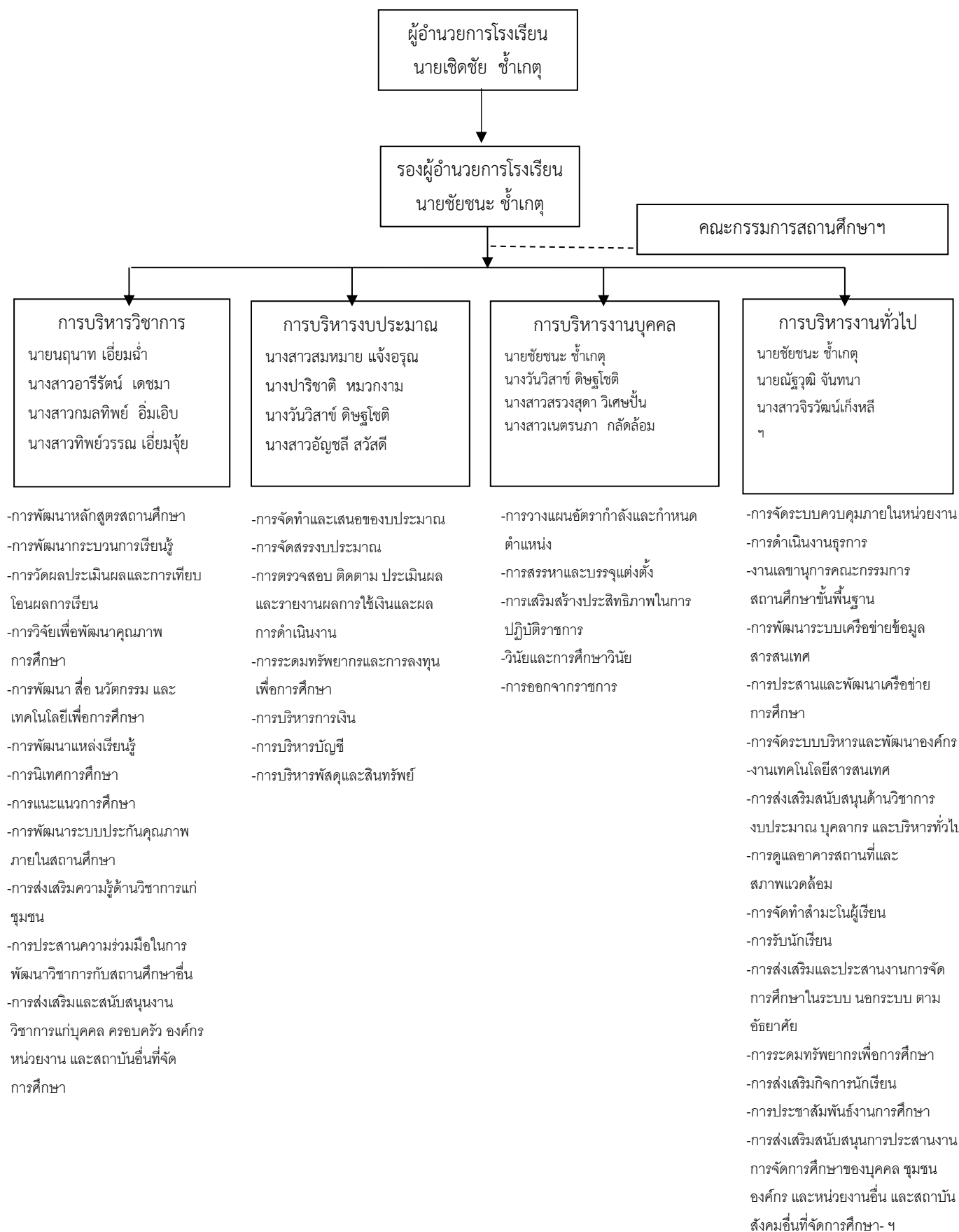
สภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนเป็นที่ราบลุ่ม มีหมู่บ้านล้อมรอบโรงเรียน เขตทางด้านทิศใต้ติดต่อกับ ตำบลพักทัน อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี และทางด้านทิศตะวันตกติดต่อกับ ตำบลโคกช้าง อำเภอดมัยบางนางบัว จังหวัดสุพรรณบุรี ชุมชนอยู่เขตบริการหมู่ที่ ๙ ตำบลบางซุด อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท อาชีพหลักของชุมชน อาชีพปลูกจ้างโรงงาน อาชีพรับจ้างทั่วไป อาชีพทำนา อาชีพค้าขาย นับถือศาสนาพุทธ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาร้อยละ ๘.๑๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ ๓๒.๕๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ ๓๙.๐๒ ระดับปริญญาตรีร้อยละ ๘.๑๓ ประกอบอาชีพปลูกจ้างร้อยละ ๒๗.๖๔ อาชีพรับจ้างร้อยละ ๒๗.๖๔ อาชีพทำนาร้อยละ ๒๒.๗๖ อาชีพค้าขายร้อยละ ๑๑.๓๘ อาชีพรับราชการร้อยละ ๒.๔๔ ร้อยละ ๑๐๐ นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี ๒๘,๐๐๐ บาท

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนวัดโสมสิตาราม ตั้งอยู่ในบริเวณของวัดโสมสิตาราม ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ และยังได้รับการสนับสนุนจากท่านเจ้าอาวาสวัดโสมสิตาราม ในการให้ใช้สถานที่ จัดทุนการศึกษาให้กับนักเรียนทุกปี จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการสอน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องดนตรี เป็นต้น

ส่วนที่ ๒
การบริหารจัดการ
แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนวัดโสมสitarาม



ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/ เทคนิคการบริหารแบบประชาธิปไตยโดยกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์การพัฒนาไว้ดังนี้

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



เป้าหมาย	โรงเรียนวัดโสมสitararamเด็กดี เด็กเรียน เด็กมีความสุข
ปรัชญาโรงเรียน	นตฺถิ ปัญญา สมาอาภา (แสงสว่างใดหาเสมอด้วยปัญญาไม่มี)
ชื่อย่อโรงเรียน	ฉ.ส.
สีประจำโรงเรียน	เหลือง – ฟ้าย
ความหมาย	- ความเจริญรุ่งเรือง ความร่าเริง ปราดเปรียว สดใส ขจัดความวิตกกังวล - ความเข้มแข็ง ความกระฉับกระเฉง มีชีวิตชีวาให้ความรู้สึกสงบ
คติพจน์	ร่วมคิด ร่วมทำ นำสู่ความสำเร็จ
คำขวัญ	เรียนดี คนตรีเด่น เน้นคุณธรรม เลิศล้ำเทคโนโลยี
เอกลักษณ์	เด็กดีมีมารยาท
อัตลักษณ์	ยิ้มง่าย ไหว้สวย

ปรัชญาโรงเรียน

นตถิ ปัญญา สมาอาภา (แสงสว่างใดหาเสมอด้วยปัญญาไม่มี)

วิสัยทัศน์

นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะคนไทย ๔.๐ ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวทันเทคโนโลยีทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ผู้เกี่ยวข้องบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เทคโนโลยีเชิงรุกอย่างมีคุณภาพ

พันธกิจของโรงเรียน

๑. ขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียนรายบุคคล ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะคนไทย ๔.๐
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และพัฒนาการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียน
๓. เสริมสร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของโรงเรียน โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความสุขและมีความปลอดภัย
๔. เสริมสร้างและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
๕. เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม
๖. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยใช้นวัตกรรมขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ของโรงเรียน

๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การเป็นคนไทย ๔.๐ ดำรงตนตามศาสตร์พระราชและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
๒. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๓. ผู้เรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
๕. ผู้บริหารสถานศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม และมีภาวะผู้นำทางวิชาการ
๖. องค์กรมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนคุณภาพด้วยนวัตกรรมและยึดหลักธรรมาภิบาล

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนวัดโสมนัสราชวรวิหาร

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ
๙. มารยาทงาม น้ำใจดี มีความรับผิดชอบ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

จุดเด่น

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย มีมารยาทที่ดี เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม ได้แก่ มารยาทในการไหว้ การเข้าแถวซื้ออาหารกลางวัน การเดินแถวเพื่อไปเรียน การแต่งกายถูกระเบียบ การสื่อสารด้านภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ และการช่วยเหลือซึ่งกันและกันจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบ

จุดควรพัฒนา

ส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับการอบรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ แบบ Active Learning ผู้เรียนยังต้องพัฒนาด้านการนำเสนอ การคิดวิเคราะห์ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

โรงเรียนมีบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล ดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จุดควรพัฒนา

- ๑) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- ๒) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๓) เปิดโอกาสให้บุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาฝีมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดควรพัฒนา

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยาการภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดงบประมาณ/โครงการ

โรงเรียนวัดโสมสitarาม ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษา จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ งบดำเนินงาน ๑,๘๘ บาท สำหรับดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยแบ่งเป็นงบดำเนินงาน มีสาระสำคัญ ดังนี้

๑. งบสำหรับบริหารจัดการสำนักงานอนุบาล ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

จำนวน ๒๑๘,๕๐๐ บาท ดังนี้

๑.๑ งบดำเนินงานบริหารจัดการสำนักงานโรงเรียนวัดโสมสitarาม

ที่	รายการ	งบอุดหนุน
ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ		
๑	ค่าใช้สอย - ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ - ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ - ค่าซ่อมแซมบำรุงรถโรงเรียน	๑๐,๐๐๐ บาท ๑๐,๐๐๐ บาท ๑๐,๐๐๐ บาท
๒	ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุสำนักงาน (จัดซื้อ) - ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๓๐,๐๐๐ บาท ๓๐,๐๐๐ บาท
ค่าสาธารณูปโภค		
๔	ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา	๑๒๘,๐๐๐ บาท
๕	ค่าไปรษณีย์ และ ค่าอากรแสตมป์	๕๐๐ บาท
รวมงบประมาณ		๒๑๘,๕๐๐ บาท

๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามนโยบายในโครงการ จำนวน ๑,๘๐๔,๐๐๐ บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
บริหารวิชาการ				
๑	โครงการประกันคุณภาพภายใน	นฤนาท/ปาวณีย์/ทิพย์วรรณ/อารีรัตน์/กมลทิพย์	อุดหนุน พฐ. ๒,๕๐๐	
๒	โครงการนิเทศภายใน	ผอ.หรือ รอง ผอ.เมื่อมอบหมาย	อุดหนุน พฐ. ๕,๐๐๐	
๓	โครงการพัฒนาหลักสูตร	นฤนาท/ปาวณีย์/ทิพย์วรรณ/อารีรัตน์/กมลทิพย์/จิตติรัตน์	อุดหนุน พฐ. ๒,๐๐๐	
๔	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	วันวิสาข์/นฤนาท	อุดหนุน พฐ. ๕,๐๐๐	
๕	โครงการห้องเรียนคุณภาพ -อนุบาล -ประถม -ม.ต้น -พิเศษ (ลูกเสือ,ดนตรี,ประชุมใหญ่)	ปาวณีย์ ทิพย์วรรณ/จิตติรัตน์ อารีรัตน์/สรวงสุดา ปาริชาติ/กมลทิพย์ รองฯ/นฤนาท/กมลทิพย์/ปาวณีย์	อุดหนุน อบ. ๑๒,๐๐๐ /ปี พฐ. ๓๖,๐๐๐ /ปี พฐ. ๑๘,๐๐๐ /ปี พฐ. ๘,๐๐๐ /ปี	ห้องละ ๖,๐๐๐ ห้องละ ๖,๐๐๐ ห้องละ ๖,๐๐๐ ห้องละ ๒,๐๐๐
๖	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ -ศิลปหัตถกรรมนักเรียน -จัดทำข้อสอบ -จัดทำคลังข้อสอบ	นฤนาท/ปาวณีย์,จิตติรัตน์ นฤนาท/ปาวณีย์/อารีรัตน์	พัฒนาผู้เรียน ๒๐,๐๐๐ อุดหนุน ๒,๐๐๐ อุดหนุน ๒,๐๐๐ อุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท	๑.ใช้เมื่อมีกิจกรรมเท่านั้น ๒.ของข้อสอบ ๓.หมึกเครื่องถ่าย
๗	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(วิชาการ) - กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ - ค่ายวิชาการ - กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (กิจกรรมการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต)	นฤนาท/ปาวณีย์ อารีรัตน์/ณัฐวุฒิ/สมหมาย กมลทิพย์/ปาริชาติ/ทิพย์วรรณ/ จิตติรัตน์ สมหมาย/ธงไชย ปาริชาติ/ธงไชย ปาวณีย์,นฤนาท/กมลทิพย์/อารีรัตน์/ จิตติรัตน์/ทิพย์วรรณ ธงไชย	พัฒนาผู้เรียน ๓๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ พัฒนา พฐ+อบ ๒๐,๐๐๐ พัฒนา พฐ. ๓๐,๐๐๐	จ้างขยาย สัญญาเน็ตให้ นักเรียน ฟรี
๘	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	สรวงสุดา/ทิพย์วรรณ/จิรวัดณ์/ อนัญญา/ปอริภัทร/สุนันท์/ วารุต/จิตติธา	อุดหนุน พฐ. ๑๐,๐๐๐ อุดหนุน อบ. ๕,๐๐๐	
๙	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กระดับปฐมวัย - วิชาการ	ทิพย์วรรณ/สุนันท์/จิตติรัตน์/กรพิน	อุดหนุน อบ. ๑๐,๐๐๐	
บริหารการเงิน พัสดุ				
๑๐	โครงการบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุ	สมหมาย อัญชลี/วันวิสาข์	อุดหนุน พฐ. ๑,๕๐๐ ๑,๕๐๐	
๑๑	โครงการสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า+ประปา)	สมหมาย	อุดหนุน พฐ. ๑๒๙,๐๐๐	
๑๒	โครงการบรรณสงนนักเรียน	สมหมาย/ธงไชย	รายได้ ๒๘๘,๐๐๐	๑๒๐๐๐*๓ค*๘ด

บริหารบุคคล				
๑๓	โครงการพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมพัฒนาบุคลากรและจรรยาบรรณฯ - กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนา - กิจกรรมวันสำคัญ	รองชัยชนะ ครูวันวิสาข์ /ครูอนัญญา ครูสรวงสุดา	อุดหนุน พฐ. ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ (รายได้)	
๑๔	โครงการจ้างครูตามความขาดแคลน	รองฯ /วันวิสาข์/เนตรนภา	รายได้ ๗๕๖,๐๐๐ อุดหนุน ๔๕,๐๐๐	ใช้เงินรายได้ไม่พอ
๑๕	โครงการครูแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม (ต่างชาติ)	ครูจิรวัฒน์ /ครูสรวงสุดา/ ปอริภัทร/นฤนาท	อุดหนุน ๕๐,๐๐๐ รายได้ ๕๐,๐๐๐	
บริหารทั่วไป				
๑๖	โครงการโหลเด็กดี เรียนดี เด็กมีวินัย - กิจกรรม รร.คุณธรรม สพฐ. - กิจกรรม มรรคนายกน้อย - กิจกรรมธรรมศึกษา	รองชัยชนะ ปาริชาติ ธงไชย/ปาริชาติ ปาริชาติ	อุดหนุน พฐ. - ๔,๐๐๐ - ๒,๕๐๐ - ๕,๐๐๐	
๑๗	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ	จิรวัฒน์/เนตรนภา/จิตติรัตน์	อุดหนุน พฐ. ๒,๕๐๐/ปี	
๑๘	โครงการอาหารกลางวัน	อารีรัตน์/สรวงสุดา/อนัญญา/จิตติ รัตน์/ทิพย์วรรณ	อปท	
๑๙	โครงการส่งเสริมนักเรียนทักษะกีฬา ดนตรี - กีฬา (ศูนย์) - ดนตรี (ศูนย์)	ณัฐวุฒิ ชิษณุพงษ์ วารุต	อุดหนุน พฐ. ๕,๐๐๐/ปี อุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท/ปี	(ใช้เมื่อบออื่นไม่พอ)
๒๐	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	กมลทิพย์/ปาริชาติ	อุดหนุน ๑,๐๐๐/ปี	
๒๒	โครงการสถานักเรียน	สมหมาย/กมลทิพย์/วันวิสาข์ / ปาริชาติ/ธงไชย/ชิษณุพงษ์	อุดหนุน ๕,๐๐๐/ปี	
๒๑	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	รองชัยชนะ/ณัฐวุฒิ	อุดหนุน ๕,๐๐๐ /ปี	
๒๔	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	รองชัยชนะ/ณัฐวุฒิ	อุดหนุน พฐ. ๕๐,๐๐๐ รายได้ ๑๐๐,๐๐๐	
๒๕	โครงการ TO BE NUMBER ONE	ครูสรวงสุดา /ปอริภัทร์/ครู ทิพวรรณ	อุดหนุน ๒,๐๐๐/ปี	
๒๖	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	ธงไชย/ทิพย์วรรณ	-	
๒๗	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดฯ	กมลทิพย์/ธงไชย	อุดหนุน ๖,๐๐๐	
๒๘	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	จิรวัฒน์/ประภาพร/เนตรนภา	อุดหนุน ๑๐,๐๐	
๒๙	โครงการโรงเรียนสุจริต	กมลทิพย์/ธงไชย	อุดหนุน ๕,๐๐๐	
๓๐	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย อบ. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมต้น	ครูปฐมวัย/สุนันท์/ทิพวรรณ อารีรัตน์และคณะ	อุดหนุน อบ. ๒,๐๐๐ อุดหนุน ๓,๐๐๐	ชั้นละ ๑,๐๐๐ ชั้นละ ๑,๐๐๐
๓๑	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - ปีใหม่/คริสมาส - วันเด็ก - วันภาษาไทย	ปาริชาติ ปาริชาติ/ธงไชย จิรวัฒน์/สรวงสุดา ณัฐวุฒิ/นฤนาท/ชิษณุพงษ์/วารุต วันวิสาข์/อนัญญา/ณัฐพงษ์	รายได้ ๒,๕๐๐ อุดหนุน ๑๐,๐๐๐ อุดหนุน ๑๐,๐๐๐ อุดหนุน ๑๐,๐๐๐	
๓๒	โครงการตอบสนองนโยบาย QUICK WIN	รองชัยชนะ/นฤนาท	อุดหนุน ๕,๐๐๐ /ปี	
๓๓	โครงการบริหารงานทั่วไป - สารบรรณโรงเรียน - งานส่งเสริมโรงเรียน	รองชัยชนะ เจ้าหน้าที่ธุรการ รองชัยชนะ	อุดหนุน ๑๐,๐๐๐ /ปี อุดหนุน ๒,๐๐๐ /ปี	
๓๔	โครงการสร้าง/ปรับปรุงสนามกีฬา	ชิษณุพงษ์	รายได้ ๓๐,๐๐๐ /ปี	

บริหารทั่วไป				
๓๕	โครงการสุชาติมีสุข	สมหมาย/วารุต/ณัฐภูมิ/นาคยา/ วรากร/ณัฐพงษ์	อุดหนุน ๑๐,๐๐๐/ปี	

สรุปจำนวนเงินที่ใช้ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

เงินบริหารสำนักงาน	๒๑๙,๕๐๐ บาท
อุดหนุนโครงการ	๓๙๘,๕๐๐ บาท
พัฒนาผู้เรียน	๑๖๔,๐๐๐ บาท
องค์ส่วนท้องถิ่น ตามได้รับจัดสรร	
รายได้	๑,๒๔๑,๕๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน	๒,๐๒๓,๕๐๐ บาท

โครงการ	ประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษาที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการการศึกษา ๒๕๖๙ (โครงการต่อเนื่อง)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙
ผู้รับผิดชอบ	นายณณนาท เอี่ยมฉ่ำ นางสาวณีย์ อยู่ปรำงค์ นางสาวอารีรัตน์ เดชมา นางสาวกมลทิพย์ อิ่มเอิบ และนางสาวทิพย์วรรณ เอี่ยมจ้อย

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๕๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกัน คุณภาพ การศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอ ต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกัน คุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษา จึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็น ระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครู และบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคมเชื่อมั่น ได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ดังนั้นโรงเรียนวัดโสมสิตาราม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินภายในและภายนอก
๓. เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
๔. เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความเชื่อมั่น และพึงพอใจกับ ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมาย อยู่ในระดับดีเลิศ ขึ้นไป

๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไป ตามเป้าหมายอยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	Plan ผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงาน แต่งตั้งคณะทำงาน และเสนอ ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	นายณฤนาท เอี่ยมจ๋า
๒.	Do การดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการประกัน คุณภาพ ภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๒ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำรายงานประจำปีของ สถานศึกษา (SAR)	พ.ค. ๖๙ ก.พ. –มี.ค.๗๐ มี.ค. ๒๕๗๐	นายณฤนาท เอี่ยมจ๋า และคณะ
๓	Check กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	พ.ค.๖๙ – มี.ค. ๗๐	นางปาวณีย์ อยู่ปรังค์
๔	Action ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๗๐	นายณฤนาท เอี่ยมจ๋า

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙ ถึง วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๗๐
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโฆสิตาราม

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว

เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท

งบประมาณจาก ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ รายได้สถานศึกษา

เป็นเงิน.....บาท

(ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการ ประกันคุณภาพภายใน	๕๐๐		๒๐๐	๓๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : การประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : การจัดทำรายงานประจำปี ของสถานศึกษา (SAR)	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๕๐๐		๒๐๐	๒,๓๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด.

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

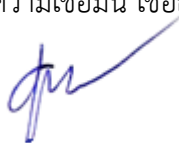
๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในระดับหน่วยงาน โดยมี
ผู้บริหารและตัวแทนรับผิดชอบในการดำเนินงาน
๒. ได้กำหนดความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ ทั้งหมด ๕ ด้าน ดังนี้ ๑) ความเสี่ยงด้านทรัพยากร
๒) ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ ๓) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน ๔) ความเสี่ยงด้านบุคลากร
และธรรมาภิบาล และ ๕) ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก
๓. การจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยง สามารถพิจารณาจากมิติของโอกาสและ
๔. ผลกระทบจากสูงมายังต่ำ เพื่อกำหนดมาตรการหรือแผนการจัดการความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อ
เป้าหมายองค์กรได้ง่ายขึ้น
๕. มีมาตรการหรือแผนการจัดการความเสี่ยงเพิ่มเติม โดยใช้แนวคิดของ ๔ T คือ Take
(การยอมรับ ความเสี่ยง) Treat (การลดหรือควบคุมความเสี่ยง) Transfer (การโอนหรือกระจาย
ความเสี่ยง) Terminate (การหยุดหรือหลีกเลี่ยงความเสี่ยง)
๖. สามารถบูรณาการความเสี่ยงและระบบการควบคุมภายในเพื่อใช้ประโยชน์ในการควบคุม
หรือลดโอกาสของความเสี่ยงทั้งในแง่โอกาสและผลกระทบได้

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเชื่อมั่น และพึงพอใจกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ดีเลิศ
เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์เป็นไป ตามเป้าหมาย อยู่ในระดับดีเลิศ ขึ้นไป ๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เป็นไป ตามเป้าหมายอยู่ในระดับดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ ดีเลิศ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรและผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น เชื่อถือ และศรัทธาต่อโรงเรียน



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณีย์ อยู่ปรางค์)

ครูโรงเรียนวัดโสมสitarาม



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันวิสาข์ ดิษฐโชติ)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเชิดชัย ชำเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสมสitarาม

โครงการ	นิเทศภายใน
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๕	ร้อยละของการประเมินคุณภาพที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้นไป
สนองมาตรฐานการศึกษาที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
สนองมาตรฐานการศึกษาที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐
ผู้รับผิดชอบ	นายเชิดชัย ชำเกตุ , นายชัยชนะ ชำเกตุ

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการนิเทศภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน การนิเทศภายในสถานศึกษา เป็นกระบวนการที่ผู้นิเทศในสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหาร และครู – อาจารย์ ที่ผู้บริหารมอบหมายดำเนินการโดยใช้ภาวะผู้นำ ทำให้เกิดความร่วมมือร่วมใจ ประสานงาน และใช้ศักยภาพการทำงานอย่างเต็มที่ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนางานของสถานศึกษาโดยรวม ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานการศึกษา นอกจากนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ มีเจตนารมณ์อย่างชัดเจนในเรื่องกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ จะต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้เด็กได้คิดและปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง จึงต้องมีการพัฒนาครูให้สอดคล้องกับหลักการ ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรและเป็นไปตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓
๒. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
๓. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคมทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูทุกคนได้รับการนิเทศเดือนละอย่างน้อย ๒ ครั้ง
- ๓.๑.๒ ครูทุกคนได้รับการสะท้อนองค์ความรู้หลังจัดการเรียนการสอน สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถทักษะ กระบวนการ เจตคติตามมาตรฐาน หลักสูตรการศึกษา โรงเรียนวัดโสมนัสราช (ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑) และหลักสูตรอิงมาตรฐาน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	จัดซื้อครุภัณฑ์/วัสดุเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศ	มิถุนายน	
๒.	การดำเนินการนิเทศ	ตลอดปี	
๓.	สรุปผลโครงการ	กันยายน ๖๙ - มีนาคม ๗๐	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดโสมสitarาม

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว

เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณจาก ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงิน.....-.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ รายได้สถานศึกษา

เป็นเงิน.....-.....บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดหาแบบบันทึกการนิเทศภายใน ประกอบด้วย - กระดาษ - หมึกพิมพ์ - สมุดนิเทศ ๑.๑ พัสดดำเนินการจัดหา/จัดซื้อ - จ้าง ตาม พ.ร.บ.จัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ.๒๕๖๐	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการนิเทศการจัดการศึกษา ๒.๑ ผู้บริหารนิเทศ ๒.๒ ครูนิเทศครู ๒.๓ ศิษยานิเทศก์ สพป.ชัยนาท หรือ ผู้ได้รับ การแต่งตั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓.๑ สรุปประเมินผล กันยายน ๒๕๖๙ ๓.๒ สรุปประเมินผล มีนาคม ๒๕๗๐ ๓.๓ สรุปโครงการตามแผน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ค่าวัสดุมีแนวโน้มราคาเพิ่มขึ้นจากที่ประมาณการโครงการนี้
๒. วัสดุอาจจะมีคุณภาพลดลง แต่ราคาอาจจะคงเดิม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

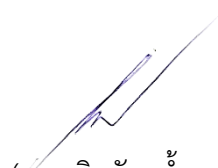
๑. ดำเนินการคิดบวกราคาวัสดุเพิ่ม ๑ %
๒. ใช้วัสดุให้คุ้มค่าเพื่อบรรลุตามเป้าหมายของโครงการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑ ครูทุกคนได้รับการนิเทศเดือนละ ๒ ครั้ง	๑๐๐
๒ ครูทุกคนได้รับการสะท้อนองค์ความรู้หลังจัดการเรียนการสอน สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	
นักเรียนมีความรู้ความสามารถทักษะ กระบวนการ เจตคติตามมาตรฐาน หลักสูตรการศึกษาโรงเรียนวัดโฆสิตาราม (ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑) และหลักสูตรอิงมาตรฐาน	๘๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน
หลักสูตรและเป็นไปตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓
๒. สถานศึกษาสามารถบริหารและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
๓. นักเรียนมีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕ ทุกกลุ่มสาระ



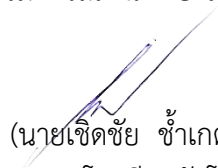
(นายเชิดชัย ชำเกตุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางวันวิสาข์ ดิษฐโชติ)
คณะกรรมการสถานศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเชิดชัย ชำเกตุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสมสitarาม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาหลักสูตร
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษาที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการการศึกษา ๒๕๖๙ (โครงการต่อเนื่อง)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙
ผู้รับผิดชอบ	นายณณนาท เอี่ยมฉ่ำ นางปาวณีย์ อยู่ปรังค์ นางสาวอาริตน์ เดชมา และ นางสาวทิพย์วรรณ เอี่ยมจัย

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๗ วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ”

หลักสูตรสถานศึกษาจึงเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน รวมถึงประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่น และของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้ เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

โรงเรียนวัดโมลีตารามได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ตลอดจนหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน สอดคล้องกับท้องถิ่นและความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการสนับสนุนให้ครูจัด

กระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษานำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบท

๒.๓ เพื่อติดตามผลการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑ ร้อยละ ๘๒ ของจำนวนครูมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แยกตามชั้นเรียน

๒. ทำการติดตามผลการใช้หลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓. ร้อยละ ๘๒ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน

๒. ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	Plan ผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงาน แต่งตั้ง คณะทำงาน และเสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	นางสาวณีย์ อยู่ปรำงค์
๒.	Do ทำการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมในโครงการ	พ.ค. ๖๙	ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษา
๓	Check กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการใช้หลักสูตร	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐	นางสาวณีย์ อยู่ปรำงค์ และคณะ
๔	Action ประเมินผลและรายงานผลการใช้หลักสูตร	มี.ค. ๗๐	นางสาวณีย์ อยู่ปรำงค์.

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๗ เดือน...พฤษภาคม พ.ศ.....๒๕๖๙..... ถึง วันที่ ๓๐ เดือน...มีนาคม พ.ศ.....๒๕๗๐

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโฆสิตาราม

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท
 งบประมาณจาก ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท
 งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ รายได้สถานศึกษา เป็นเงิน.....บาท

(ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณการศึกษา ๒๕๖๔) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : แต่งตั้งคณะกรรมการ	-			
กิจกรรมที่ ๒ : การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการใช้ หลักสูตร	๓๐๐			๓๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : ประเมินผลและรายงานผลการใช้ หลักสูตร	๒๐๐			๒๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. คณะทำงานมาประชุมพัฒนาหลักสูตร ไม่ครบทุกคนหรือ ทุกครั้ง
๒. การจัดการเรียนการสอนไม่ เป็นไปตามรายละเอียด ของหลักสูตร ที่กำหนด
๓. เมื่อเกิดภัยธรรมชาติเช่น พายุ ฝน และไฟดับ ทำให้ระบบอินเทอร์เน็ตที่ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือ ให้บริการทางวิชาการไม่ทำงาน หรือ ติดขัด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประชุมคณะทำงานพัฒนาหลักสูตร และให้ความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตร
๒. ครู บุคคลากรทางการศึกษา ต้องศึกษารายละเอียดของหลักสูตรที่กำหนด
๓. ต้องมีระบบป้องกัน สำรองไฟ เพื่อใช้ ในระบบอินเทอร์เน็ตมี ประสิทธิภาพดีมากๆ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ครูมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แยกตามชั้นเรียน	ระดับดี
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน ๓. โรงเรียนมีการติดตามผลการใช้หลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ระดับยอดเยี่ยม ระดับดี ระดับดี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ร้อยละ ๘๒ ครูมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แยกตามชั้นเรียน
๒. ร้อยละ ๘๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๓. ร้อยละ ๘๒ ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก

๔. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีการติดตามผลการใช้หลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณีย์ อยู่ปรางค์)

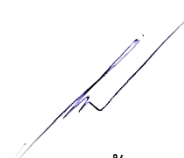
ครูโรงเรียนวัดโฆสิตาราม



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันวิสาข์ ดิษฐโชติ)

คณะกรรมการสถานศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเชิดชัย ช้าเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโฆสิตาราม

โครงการ	ห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน (ภาษา)
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ตัวชี้วัด	๕. ร้อยละนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึง การ ส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็น ระบบ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๗๐
ผู้รับผิดชอบ	นางวันวิสาข์ ดิษฐโชติ , นางสาวสมหมาย แจ้อรุณ

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน (ภาษา) คือห้องสมุดที่มี หนังสือดี บรรณารักษ์ดีและบรรยากาศดี ซึ่งในกิจกรรมจะเน้นในการให้บริการแก่ผู้ใช้บริการ ต่าง ๆ ได้แก่ นักเรียน ครู และผู้ปกครอง โดยพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ต่างๆที่มีความทันสมัย สะดวก รวดเร็วและประทับใจการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองทั้งภายในและภายนอกห้องสมุดในปัจจุบันห้องสมุดยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญต่อผู้เรียนแต่ยังขาดแรงจูงใจให้ผู้เรียนได้สนใจใช้บริการห้องสมุดเท่าที่ควรดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเพื่อการศึกษา ค้นคว้า การให้บริการประเภทต่าง ๆ แก่นักเรียนครู และผู้ปกครองได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพโดยการดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

๑.๒ วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อปลูกฝังนิสัยผู้เรียนในการรักการอ่านมีทักษะจากการค้นคว้าและเรียนร่วมเป็นกลุ่ม
๒. สภาพห้องสมุดเหมาะสมและมีแหล่งเรียนรู้พอกับบุคคลที่ใช้
๓. เพื่อจัดให้ห้องสมุดบริการสื่อและเทคโนโลยีให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนแบบมี

ส่วนร่วม

๑.๓ เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียน และครูรู้จักค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียน และครู รู้จักใช้บริการห้องสมุดเพื่อการศึกษา ค้นคว้า เพิ่มขึ้น
๒. ผู้เรียน และครู มีนิสัยในการรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมห้องสมุด ๒. ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรม ๒.๑ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ห้องสมุดเพื่อบริการและจัดเก็บ ๒.๒ สำนวณหนังสือ ลงทะเบียนและแนะนำหนังสือใหม่ ๒.๓ กำหนดกิจกรรม - บันทึกการอ่าน - ภาษาอังกฤษวันละคำ - ภาษาไทยวันละคำ - การอ่านสารานุกรมไทย บันทึก, ประเมินผลและสรุปโครงการ	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๙ พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๙ ตลอดปี ตลอดปี มีนาคม ๒๕๗๐	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดโฆสิตาราม

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว

เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณจาก ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ รายได้สถานศึกษา

เป็นเงิน.....บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ เงินงบประมาณจัดซื้อหนังสือใหม่	๓,๕๐๐			๓,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ค่าวัสดุดำเนินกิจกรรม	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ค่าวัสดุมีแนวโน้มราคาเพิ่มขึ้นจากที่ประมาณการโครงการนี้
๒. วัสดุอาจจะมีคุณภาพลดลง แต่ราคาอาจจะคงเดิม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ดำเนินการคิดบวกราคาวัสดุเพิ่ม ๑ %
๒. ใช้วัสดุให้คุ้มค่าเพื่อบรรลุตามเป้าหมายของโครงการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนมีนิสัยในการรักการอ่านมีความสามารถในการคิดมีทักษะจากการค้นคว้า ๒. ผู้เรียนและครูรู้จักค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง ๓. ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ ๘๐
เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนและครู รู้จักใช้บริการห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มขึ้น ๒. ผู้เรียนและ ครู มีนิสัยในการรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความรู้และสามารถค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดได้
๒. นักเรียนมีมารยาทในการใช้ห้องสมุด และปฏิบัติตามข้อควรปฏิบัติของห้องสมุดได้
๓. นักเรียนสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องสมุดด้วยดี
๔. นักเรียนเกิดความพึงพอใจ ในการใช้บริการห้องสมุด



ผู้เสนอโครงการ

(นางวันวิสาข์ ดิษฐโชติ)

ครูโรงเรียนวัดโสมสitarาม



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันวิสาข์ ดิษฐโชติ)

คณะกรรมการสถานศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเชิดชัย ชำเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสมสitarาม

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัดที่ ๑๔	ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก active learning และมีการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน Assessment for learning ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ระยะเวลาดำเนินการ	๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๗๐
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณีย์ อยู่ปรำงค์

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นครูผู้สอนและผู้จัดการศึกษาจะต้องเปลี่ยนแปลงบทบาทจากการเป็นผู้ชี้แนะ จัดกระบวนการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นำไปสู่การจัดการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ ในเรื่องคุณธรรมนำความรู้ ควบคู่ เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เพราะหัวใจของการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะเรื่องการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ต้องพัฒนาการจัดทำหลักสูตรเพื่อจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนในการแสวงหาความรู้จากสื่อ แหล่งการเรียนรู้ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และเศรษฐกิจพอเพียงมีคุณธรรมนำใจ เป็นคนดี เก่งและมีความสุข นำไปใช้สร้างสรรค์ความรู้ตนเองและพัฒนาตนเองได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
๒. เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
๓. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย ๑ จุด
- ๓.๑.๒ บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๕ ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย ระดับดี
- ๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๕ ครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้ ระดับดี

๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ยอดเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	๑.เสนอโครงการ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน - อนุบาล - ประถมศึกษา - มัธยมศึกษา - ห้องพิเศษ (ห้องสมุด ห้องดนตรี สระว่ายน้ำ ห้องปฐมพยาบาล ห้อง ช่างเชื่อม ห้องวิทยาศาสตร์ ห้อง คอมพิวเตอร์ ฯลฯ)	พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	นางสาวณีย์ น.ส.ทิพย์วรรณ น.ส.อารีรัตน์ ,น.ส.สรวงสุตา นางปาริชาติ ,น.ส.กมลทิพย์ นางวันวิสาข์
๒.	- .สำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ - นิเทศติดตามการดำเนินงาน.	พ.ค.๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	นางสาวณีย์
๓.	.สรุปและประเมินผลโครงการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร.	พ.ค.๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	นางสาวณีย์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๗๐

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโสมสitarาม

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว

เป็นเงิน ๗๖,๐๐๐.บาท

งบประมาณจาก ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ รายได้สถานศึกษา

เป็นเงิน.....บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
๑. ห้องเรียนอนุบาล	๑๒,๐๐๐			๑๒,๐๐๐
๒. ห้องเรียนประถม	๓๖,๐๐๐			๓๖,๐๐๐
๓. ห้องเรียน ม.ต้น	๑๘,๐๐๐			๑๘,๐๐๐
๔. ห้องเรียนพิเศษ (ห้องลูกเสือ ห้องดนตรี ห้องประชุมใหญ่ ห้องวิทย์ ห้องทะเบียน)	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๗๖,๐๐๐			๗๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ราคาวัสดุ ไม่คงที่

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. เลือกวัสดุอื่นที่สามารถนำมาใช้มาทดแทนได้

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศ	ระดับดี
เชิงคุณภาพ -ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย -มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับยอดเยี่ยม	ระดับดี ระดับดี ระดับยอดเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

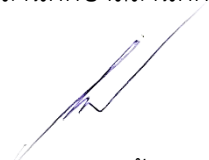
๑. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนได้ใช้สื่อ ได้ศึกษาค้นคว้าอย่างหลากหลาย
๒. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในระดับ ดี ขึ้นไป



ผู้เสนอโครงการ
(นางปาวณีย์ อยู่ปรางค์)



ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวันวิสาข์ ดิษฐโชติ)
คณะกรรมการสถานศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย ชำเกตุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสมนัสราชวรวิหาร

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษาที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการการศึกษา ๒๕๖๙ (โครงการต่อเนื่อง)
ผู้รับผิดชอบ	ตลอดปี
	นายณนุท เอี่ยมฉ่ำ นางสาวณิย์ อยู่ปรางค์ นางสาวฐิติรัตน์ เณรแดง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดี และผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ จากความสำคัญดังกล่าว

โรงเรียนวัดโฆสิตาราม ได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียน จึงส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศและพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแบบทดสอบ และคลังข้อสอบ ที่มีคุณภาพ
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านทักษะวิชาการ ด้านวิชาชีพ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับศูนย์ประสานงานทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแบบทดสอบ และมีระบบคลังข้อสอบ ทุกระดับชั้น
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถด้านทักษะวิชาการ วิชาชีพ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับโรงเรียน ระดับศูนย์ประสานงานทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล และมีระบบคลังข้อสอบที่มีคุณภาพ ระดับดีเลิศขึ้นไป
๒. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนที่เข้ารับการแข่งขันแข่งขันมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ส่งผลให้โรงเรียนมีชื่อเสียงและเป็นที่รู้จักแก่ชุมชน สังคม หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ระดับดีเลิศ
๓. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันประเภทต่าง ๆ มีพัฒนาการในทักษะนั้น ๆ ดีขึ้นตามลำดับ มีความพร้อมด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและสามารถนำความรู้ ความสามารถของตนเองไปใช้เพื่อการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคตได้ระดับดีเลิศ
๔. โรงเรียนได้รับการประเมินด้านต่าง ๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดีเลิศ - ยอดเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	Plan ผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงาน แต่งตั้งคณะทำงาน และเสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	นายณัฐนาท เอี่ยมฉ่ำ
๒.	Do ๑. จัดทำแบบทดสอบ และจัดทำคลังข้อสอบ ๒. ส่งเสริมสนับสนุน นักเรียนแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พ.ค.๖๙-มี.ค. ๗๐ ม.ค. – ก.พ. ๖๙	ครูประจำชั้น คณะกรรมการที่ได้รับ การแต่งตั้ง
๓	Check กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ	ม.ค. – มีนาคม ๗๐	นางสาวณิย์ อยู่ปรังค์ และคณะ
๔	Action ประเมินผลและรายงานโครงการ	มี.ค. ๗๐	นายณัฐนาท เอี่ยมฉ่ำ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๗๐

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโสมสitarาม

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว

เป็นเงิน ๓๔,๐๐๐ บาท

งบประมาณจาก ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ รายได้สถานศึกษา

เป็นเงิน.....บาท

(ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณการศึกษา ๒๕๖๙) รายละเอียดดังนี้ :

(ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณการศึกษา ๒๕๖๙) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : แต่งตั้งคณะทำงาน				
๑.จัดทำแบบทดสอบ และจัดทำคลังข้อสอบ	๑๔,๐๐๐			๑๔,๐๐๐
๒. ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : กำกับ ติดตาม				
กิจกรรมที่ ๔ : ประเมินผลและรายงานผล การโครงการ				
รวมงบประมาณ	๓๔,๐๐๐			๓๔,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับบางรายการแข่งขัน

๒. ความปลอดภัยในการนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ปรับลดงบประมาณของบางรายการแข่งขันที่ไม่จำเป็น

๒. ให้ความรู้เรื่องการดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยระหว่างการเดินทางและทำประกันภัยให้

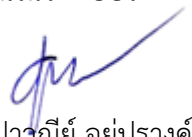
นักเรียนทุกคน

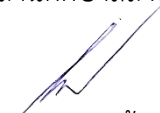
๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแบบทดสอบ และมีระบบคลังข้อสอบที่มีคุณภาพ	ดีเลิศ
เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแบบทดสอบ และมีระบบคลังข้อสอบที่มีคุณภาพ ระดับดีเลิศขึ้นไป ๒. นักเรียนที่เข้ารับการแข่งขันแข่งขันมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ส่งผลให้โรงเรียนมีชื่อเสียงและเป็นที่รู้จักแก่ชุมชน สังคม หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ๓. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันประเภทต่าง ๆ มีพัฒนาการในทักษะนั้น ๆ ดีขึ้นตามลำดับ มีความพร้อมด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและสามารถนำความรู้ความสามารถของตนเองไปใช้เพื่อการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคตได้ ๔. โรงเรียนได้รับการประเมินด้านต่าง ๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับ ดีเลิศ- ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ร้อยละ ๙๕ ครูมือเครื่องมีวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและหลากหลาย
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับศูนย์ประสานงานงานทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับประเทศ


ผู้เสนอโครงการ
(นางปาริณีย์ อยู่ปรางค์)


ผู้เห็นชอบโครงการ
ดิษฐโชติ)
คณะกรรมการสถานศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย ชำเกตุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสมนัสราช

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ตัวชี้วัดที่ ๕	นำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ
ตัวชี้วัดที่ ๖	ร้อยละการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๗๐
ผู้รับผิดชอบ	นายณณนาท เอี่ยมหน้า และนางสาวณีย์ อยู่ปรางค์

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต่อการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ทางโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมที่จำเป็นต่อการปลูกฝัง จิตสำนึกที่ถูกต้อง ในเรื่องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการ ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย ให้ได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีความหมาย และมีความคุณค่าในการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้รู้ เรียนรู้ จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อ สังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ดังนั้นทางโรงเรียนวัดโสมสitarาม จึงต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาไปทุก ๆ ด้านเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน และเป็นพลเมืองดีของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารได้ อย่างถูกต้อง
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมและมีคุณธรรม
- ๒.๕ เพื่อให้ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการระดับดีเลิศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ทุกคน
๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดโสมสitarามเข้าร่วมโครงการทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับยอดเยี่ยมดีเลิศ
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๒ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างมีความสุข ระดับดีเลิศ
๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๒ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง ระดับยอดเยี่ยม

๔. นักเรียน ร้อยละ ๘๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ระดับยอดเยี่ยม

๕. นักเรียน ร้อยละ ๘๒ มีความพึงพอใจต่อโครงการ ระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (PLAN) ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคำสั่งการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะทำงานรายละเอียดกิจกรรม ชี้แจงโครงการและแผนงาน	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะคุณครูทุกคน
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) ๑. ประชาสัมพันธ์โครงการ ๒. ดำเนินการกิจกรรมตามแผน - กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - ทักษะศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ มีดังนี้ ๑. ค่ายวิชาการ ๒ กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙-มีนาคม ๒๕๗๐	-น.ส. อารีรัตน์,นายณัฐวุฒิ, น.ส. สมหมาย -น.ส. สมหมาย , นายธงไชย -นางปาริชาติ -น.ส. กมลทิพย์,นางปาริชาติ, น.ส.ทิพย์วรรณ -นางปาวณีย์,นายธนนาท, น.ส.กมลทิพย์,น.ส. ทิพย์วรรณ น.ส. อารีรัตน์ ,น.ส. จิตติรัตน์ -นายธงไชย
๓.	ขั้นการประเมินผล (CHECK) ๑. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผล	มกราคม - มีนาคม ๒๕๗๐	นางปาวณีย์
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ขั้นปรับปรุงพัฒนา (ACTION) ๑. นำผลการประเมินมาปรับปรุงในโอกาสต่อไป ๒. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	นางปาวณีย์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดโสมสitarาม

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว

เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณจาก ☒ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงิน ๙๔,๐๐๐ บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ รายได้สถานศึกษา

เป็นเงิน.....-..... บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ลูกเสือ	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ เน้นแนว	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ บำเพ็ญประโยชน์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ทักษะศึกษา	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมวิชาการ	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
- ค่ายวิชาการ	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
สนับสนุนวิชาการ				
- บริการเทคโนโลยี	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
สารสนเทศและการสื่อสาร				
รวมงบประมาณ	๑๔๔,๐๐๐	-	๙๐,๐๐๐	๕๔,๐๐๐

*หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ค่าวัสดุมีแนวโน้มราคาเพิ่มขึ้นจากที่ประมาณการโครงการนี้
๒. วัสดุอาจจะมีคุณภาพลดลง แต่ราคาอาจจะคงเดิม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ดำเนินการคิดบวกราคาวัสดุเพิ่ม ๑ %
๒. ใช้วัสดุให้คุ้มค่าเพื่อบรรลุตามเป้าหมายของโครงการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เข้าร่วมโครงการ ทุกคน ๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดโสมสitarามเข้าร่วมโครงการทุกคน	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างมีความสุข ๓. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ได้อย่างถูกต้องขึ้นไป ๔. นักเรียนใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่าง มีคุณธรรมและจริยธรรม ๕. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ดีเลิศ ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ดีเลิศ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับยอดเยี่ยม
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๒ สามารถทำงานหรืออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
๔. นักเรียน ร้อยละ ๘๒ ใช้สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ผู้เสนอโครงการ
(นางปาวณีย์ อยู่ปรังค์)
ครูโรงเรียนวัดโสมสitarาม

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวันวิสาข์ ดิษฐโชติ)
คณะกรรมการสถานศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย ช้าเกตุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสมสitarาม

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	พัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน (๓.๒)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖	การจัดการทรัพยากรและจัดสิ่งแวดล้อมภายในเพื่อการศึกษา(๖.๒)
ตัวชี้วัดที่ ๑๐	ร้อยละของการจัดการศึกษาที่น้อมนำศาสตร์พระราชาสานต่อ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการศึกษาที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๗๐
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสรวงสุดา วิเศษปั้น, นางสาวทิพย์วรรณ เอี่ยมจัญ,นางสาวอนัญญา ศรีทองดี นางสาวสุนันท์ กุ่ยรักษา, นายปอริภัทร สุจิรานนท์, นายวารุต เชยชม

๑. หลักการและเหตุผล

การดำรงชีวิตในปัจจุบันของมนุษย์ เกิดปัญหามากมายจากการที่ประชากรมีรายได้ไม่เพียงพอในการใช้จ่าย เนื่องจากประชากรส่วนมากยังขาดความรู้ และการรู้จักความพอประมาณในการใช้ทรัพยากร ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า ดังนั้นโรงเรียนจึงมีหน้าที่ที่จะต้องปลูกฝังลักษณะนิสัยของเยาวชนให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้ชีวิตแบบพอเพียง และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลากว่า ๓๐ ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวเอง ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนวัดโสมิตารามจึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน และภาคภูมิใจในผลงาน
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
๕. เพื่อให้ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความรู้สึกพึงพอใจต่อโครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนทุกคนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒. นักเรียนทุกคนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน และภาคภูมิใจในผลงาน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓. นักเรียนทุกคนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๔. นักเรียนทุกคนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๕. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ทุกคน มีความรู้สึกพึงพอใจต่อโครงการ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑. นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ
- ๓.๑.๒. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน และภาคภูมิใจในผลงาน
- ๓.๑.๓. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๓.๑.๔. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
- ๓.๑.๕. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความรู้สึกพึงพอใจต่อโครงการ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๖๙	สำรวจสุดา
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๙	ครูแกนนำและนักเรียน แกนนำ
๓.	กิจกรรมในโครงการ ฐานการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง ๑.ฐานหลวงพ่อกวย ๒.ฐานสระวายน้ำ ๓.ฐานดนตรี ๔.ฐานส่งเสริมสุขภาพ ๕.ฐานวิทยาศาสตร์ ๖.ฐานเกษตรพอเพียง ๗.ฐานภาษา ๘.ฐานการงานอาชีพ	พฤษภาคม ๖๙-มีนาคม ๗๐	ครูแกนนำและนักเรียน แกนนำ
๔.	สำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๗๐	สำรวจสุดา, ติพย์วรรณ, อนัญญา, ปอริภัทร, สุนันท์, วารุต
๕.	นิเทศติดตามการดำเนินงาน	มีนาคม ๗๐	สำรวจสุดา, ติพย์วรรณ, อนัญญา, ปอริภัทร, สุนันท์, วารุต
๖.	สรุปประเมินผลโครงการและรายงานโครงการ	มีนาคม ๗๐	สำรวจสุดา, ติพย์วรรณ, อนัญญา, ปอริภัทร, สุนันท์, วารุต

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดโสมสitarาม

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว

เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณจาก ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงิน.....-.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ รายได้สถานศึกษา

เป็นเงิน.....-.....บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
เสนอโครงการ	-	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
กิจกรรมในโครงการ ฐานการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่ อย่างพอเพียง ๑.ฐานหลวงพ่อกาย ๒.ฐานสระว่ายน้ำ ๓.ฐานดนตรี ๔.ฐานส่งเสริมสุขภาพ ๕.ฐานวิทยาศาสตร์ ๖.ฐานเกษตรพอเพียง ๗.ฐานภาษา ๘.ฐานการทำงานอาชีพ	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
สำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	-			-
กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
นิเทศติดตามการดำเนินงาน	-	-	-	-
สรุปประเมินผลโครงการและรายงานโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ค่าวัสดุมีแนวโน้มราคาเพิ่มขึ้นจากที่ประมาณการโครงการนี้

๒. วัสดุอาจจะมีคุณภาพลดลง แต่ราคาอาจจะคงเดิม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ดำเนินการคิดบวกราคาค่าวัสดุเพิ่ม ๑ %
๒. ใช้วัสดุให้คุ้มค่าเพื่อบรรลุตามเป้าหมายของโครงการ

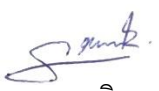
๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ ๒. นักเรียนทุกคนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน และภาคภูมิใจในผลงาน ๓. นักเรียนทุกคนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๔. นักเรียนทุกคนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ๕. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ทุกคน มีความรู้สึกพึงพอใจต่อโครงการ	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ ๒. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน และภาคภูมิใจในผลงาน ๓. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๔. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ๕. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความรู้สึกพึงพอใจต่อโครงการ	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีการใช้แผนบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน
๒. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี เกิดการปรับเปลี่ยน กระบวนทัศน์ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง
๓. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต รู้จักแก้ปัญหาต่าง ๆ ทำให้การดำเนินงานสำเร็จ

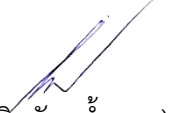
ผู้เสนอโครงการ


 (นางสาวสรวงสุตา วิเศษปิ่น)
 ครูโรงเรียนวัดโสมสitarาม

ผู้เห็นชอบโครงการ


 (นางวันวิสาข์ ดิษฐโชติ)
 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ


 (นายเชตชัย ช้าเกตุ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสมสitarาม

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กระดับปฐมวัย
สอดคล้องกับมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัยที่ ๑-๓
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิตติรัตน์ เณรแดง นางสาวทิพย์วรรณ เอี่ยมจ้อย นางสาวสุนันท์ ศรีสมบุญ นางสาวกรพิน กันจู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙
แหล่งที่มาของงบประมาณ	งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว นักเรียนระดับปฐมวัย)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดโสมสitarาม มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยที่มุ่งเน้นพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา และมุ่งเน้นให้เด็กได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง นอกจากนี้ยังมีการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อเป็นการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัยในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เกิดความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการการจัดการศึกษาปฐมวัยในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยนำความรู้จากการปฏิบัติมาพัฒนาทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดโสมสitarาม ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้
- ๓.๒ บุคลากรระดับปฐมวัยในโรงเรียน มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- ๓.๓ โรงเรียนปฐมวัยในศูนย์ประสานงานทางการศึกษา และโรงเรียนอื่นๆ ได้รับการบริการความรู้ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ๓.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีความรู้และมีความสร้างสรรค์

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

- ๔.๑ จัดทำ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- ๔.๒ จัดทำ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
- ๔.๓ ผลิต จัดหา และพัฒนาสื่อที่พัฒนาเด็กทุกด้าน
- ๔.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
 - จัดการประชุมครูผู้สอนปฐมวัย
 - จัดประชุมผู้ปกครองเด็กอนุบาล

๔.๕ จัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โดยเน้นการปฏิบัติจริง ดังนี้

- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
- กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมวันสำคัญ
- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

๔.๖ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

๔.๗ รายงานผลการดำเนินงาน

๕. ขั้นตอนและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ จัดทำ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค. ๖๙ – มี.ค ๗๐	นางสาวจิตติรัตน์ เณรแดง นางสาวทิพย์วรรณ เอี่ยมจ้อย นางสาวสุนันท์ ศรีสมบูรณ์ นางสาวกรพิณ กันจู
๔.๒ จัดทำ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน		
๔.๓ ผลิต จัดทำ และพัฒนาสื่อที่พัฒนาเด็กทุกด้าน	พ.ค. ๖๙ – มี.ค ๗๐	
๔.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	พ.ค. ๖๙ – มี.ค ๗๐	
- จัดการประชุมครูผู้สอนปฐมวัย		
- จัดประชุมผู้ปกครองเด็กอนุบาล		
๔.๕ จัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย		
๔.๖ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙ – มี.ค ๗๐	
	พ.ค. ๖๙ – มี.ค ๗๐	

๖. ทรัพยากรที่ต้องการ

- งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวเด็กปฐมวัย จำนวน ๑๐๐๐๐ บาท
- จัดซื้อกระดาษเพื่อจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์และใช้ในกิจกรรมพัฒนาศูนย์
- จัดปรับปรุงห้องเรียน ตกแต่งสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
- ผลิต จัดทำ และพัฒนาสื่อที่พัฒนาเด็กทุกด้าน
- ประชุมผู้ปกครองอนุบาล
- ยาสีฟัน แปรงสีฟัน แป้ง ผ้าเช็ดหน้า ให้เด็ก

- เนื่องจากเครื่องปรับอากาศในห้องเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ ชำรุดและไม่สามารถใช้งานได้ เพื่อให้การเรียนการสอนดำเนินการไปอย่างเหมาะสม จึงได้ดำเนินการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศเครื่องใหม่ เป็น จำนวน ๒๒,๙๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๗.๑ เด็กปฐมวัยมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน	สังเกต ตรวจผลงาน	แบบสังเกต
๗.๒ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย	สังเกต	แบบสังเกต
๗.๓ โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๗.๔ เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากการปฏิบัติจริง	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ บุคลากรระดับปฐมวัยในโรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ
 ๘.๒ เด็กปฐมวัยเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมกับวัย เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ 

(นางสาวทิพย์ เอี่ยมจ้อย)

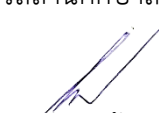
ครู โรงเรียนวัดโสมสitarาม

ผู้เขียนโครงการ


 (นางวันวิสาข์ ดิษฐ์โชติ)

คณะกรรมการสถานศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ


 (นายเชตชัย ชำเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสมสitarาม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	บริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุ
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ขั้นพื้นฐาน) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ขั้นพื้นฐาน)
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัด	ข้อ ๔ โรงเรียนวัดโสมสิตาราม มีการบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมหมาย แจ่มอรุณ นางวันวิสาข์ ดิษฐโชติ นางสาวอัญชลี
ส่วสดี	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน และงานสารบัญถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็น การพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในที่เดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานสารบัญ ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใสตรวจสอบได้
๒. เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริหาร และเพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสาร หรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ร้อยละ ๘๕
๒. สถานศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางการบริหารงบประมาณ ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากร มีศักยภาพ ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสามารถไปสู่ ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	ขั้นเตรียมการ(Planning)			
	๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑๕ พ.ค. ๖๙	-	
	๑.๒ เสนอโครงการ	๑๕ พ.ค. ๖๙	-	
	๑.๓ ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	๑๘ พ.ค. ๖๙	-	
๒	ขั้นดำเนินการ (Do)			
	- กิจกรรม พัฒนางานการเงินและบัญชี	ตลอดปีการศึกษา ๖๙	๑,๕๐๐	
	- กิจกรรม พัฒนางานพัสดุ	ตลอดปีการศึกษา ๖๙	๒,๐๐๐	
๓	ขั้นตรวจสอบ(Check)			
	ประเมินความพึงพอใจ	๒๒ มี.ค. ๗๐	-	
๔	ขั้นรายงาน (Action)			
	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๒๖ มี.ค. ๗๐	-	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙ ถึง วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๗๐
สถานที่ดำเนินการ .โรงเรียนวัดโสมสitarาม

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท
 งบประมาณจาก ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน.....-.....บาท
 งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ รายได้สถานศึกษา เป็นเงิน-..... บาท
 รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานด้านการเงิน บัญชี	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนางานพัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. การประมาณการงบประมาณที่ไม่ถูกต้อง: อาจทำให้งบประมาณไม่เพียงพอ หรือมีการใช้จ่ายที่ไม่ตรง ตามแผน
๒. การขาดความรู้ความเข้าใจในหลักการบัญชีของบุคลากร: อาจทำให้เกิดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน
๓. การวางแผนการจัดซื้อที่ไม่ดี: อาจทำให้เกิดการขาดแคลนวัสดุเมื่อต้องการ หรือมีพัสดุคงคลังมากเกินไปจนความจำเป็น

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. การเงิน: ปรับปรุงระบบการควบคุมภายใน, จัดทำรายงานการเงินเป็นประจำและตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ, ทำประกันความเสี่ยงที่เกี่ยวข้อง
๒. บัญชี: จัดให้มีการฝึกอบรมบุคลากรด้านบัญชีอย่างต่อเนื่อง, ปรับปรุงระบบบัญชีให้ทันสมัย และมีระบบการตรวจสอบ, กำหนดคู่มือการปฏิบัติงานที่ชัดเจน, มีการสอบทานโดยผู้ที่มีความรู้
๓. พัสดุ: กำหนดระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างที่โปร่งใสและตรวจสอบได้, สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ขาย หลายราย, จัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพพัสดุก่อนรับมอบ, ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการคลังพัสดุ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบ ๒. สถานศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางการบริหารงบประมาณ	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕
เชิงคุณภาพ การปฏิบัติงานของครูและบุคลากร มีความเป็นเอกภาพและปฏิบัติงานร่วมกัน	ร้อยละ ๘๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การบริหารงบประมาณของโรงเรียนอย่างเป็นเอกภาพ ครูและบุคลากรมีศักยภาพสูงขึ้น
๒. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสมหมาย แจ้จอรุณ)

ครูโรงเรียนวัดโสมสitarาม

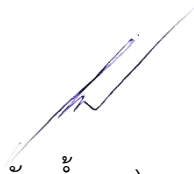
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางวันวิสาข์ ดิษฐโชติ)

คณะกรรมการสถานศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเชิดชัย ช้าเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสมสitarาม

โครงการ	สาธารณูปโภค(ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา)
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ขั้นพื้นฐาน)
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
	ข้อ ๑. ร้อยละของการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
	ข้อ ๒ ร้อยละของผลการประเมิน ITA Online ของโรงเรียนวัดโสมสitarาม
	ข้อ ๓ ร้อยละของโครงการโรงเรียนวัดโสมสitarามที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
	ข้อ ๔ ร้อยละของการส่งเสริมการมีส่วนร่วม กับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการและการให้บริการของโรงเรียนวัดโสมสitarาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมหมาย แจ้จอร์ณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดโสมสitarาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขนาดกลาง ซึ่งมีนักเรียนรวมทั้งสิ้นประมาณ ๒๒๔ คน มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมากไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้าน้ำประปา ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่งได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก ทางโรงเรียนวัดโสมสitarาม จึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
๒. เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๘๕
๒. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค
๒. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค
๓. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหาร กำหนดรายจ่ายประจำ ประเภทต่างๆ	๑๕ พ.ค. ๖๙	
๒.	จัดทำรายละเอียดค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	ทุกสิ้นเดือน	
๓.	ดำเนินการตามรายการที่กำหนด	ทำเรื่อง เบิกจ่ายทุก สิ้นเดือน	
๔.	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	๓๑ มี.ค. ๗๐	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๘ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ถึง วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๗๐

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโสมนัสราชวรวิหาร

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว

เป็นเงิน.....๑๒๙,๐๐๐.....บาท

งบประมาณจาก ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงิน.....-.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ รายได้สถานศึกษา

เป็นเงิน.....-.....บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหาร กำหนด รายจ่ายประจำ ประเภทต่างๆ	-	-	-	-
<u>กิจกรรมที่ ๒</u> จัดทำรายละเอียดค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค				
๒.๑ ค่าไฟฟ้า	๑๒๓,๐๐๐	-	๑๒๓,๐๐๐	-
๒.๒ ค่าน้ำประปา	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-
<u>กิจกรรมที่ ๓</u> ดำเนินการตามรายการที่กำหนด	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑๒๙,๐๐๐	-	๑๒๙,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ในแต่ละเดือนค่าไฟฟ้าและน้ำประปาไม่เท่ากันทำให้งบประมาณที่จัดทำขึ้นอาจไม่เพียงพอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- รณรงค์บุคลากรและนักเรียนให้ใช้ไฟฟ้า และน้ำประปาอย่างประหยัด

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ ๒. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สารสนเทศ	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสารสนเทศ ๒. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ ๓. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สารสนเทศ	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสารสนเทศได้อย่างเพียงพอ
๒. โรงเรียนบริการระบบสารสนเทศที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง


ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมหมาย แจ้จอร์ณ)
ครูโรงเรียนวัดโสมนัสราช


ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวันวิสาข์ ดิษฐโชติ)
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน


ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชิดชัย ชำเกตุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสมนัสราช

โครงการ	รถรับ – ส่งนักเรียน
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
มาตรฐานการศึกษาที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ตัวชี้วัด	ข้อ ๓ สถานศึกษาได้รับการ พัฒนาให้มีความ ปลอดภัย และจัดการ
ศึกษาได้	

อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมหมาย แจ้จอรุณ และ นายธงไชย ไตรแสง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดโสมสitarาม ซึ่งมีเขตบริการที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียนมาก และหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการกระจายกันออกไป และในสภาพปัจจุบันจำนวนนักเรียนของโรงเรียนมีแนวโน้มที่จะลดลง ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากนักเรียนไม่มียานพาหนะและฐานะทางครอบครัวไม่ดี หากไม่มีรถรับส่งเพื่อมายังโรงเรียนก็มีแนวโน้มสูงว่านักเรียนจะไม่เรียนหนังสือ ประกอบกับผู้ปกครองต้องทำมาหากินไม่มีเวลามารับ – ส่งบุตรหลานที่โรงเรียน จึงเริ่มย้ายบุตรหลานไปเข้าเรียนที่โรงเรียนมีสวัสดิการบริการรถรับ-ส่งให้ฟรี ด้วยสาเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการรถยนต์รับ-ส่งนักเรียน ด้วยการจ้างเหมารถรับจ้าง จำนวน ๓ คัน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาส และคงสภาพจำนวนนักเรียนให้มีปริมาณเท่าเดิมจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หมดเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) ที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อความเชื่อมั่นเชื่อเพลิงรถยนต์ที่ให้บริการ จึงต้องดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองของโรงเรียน เพื่อขออนุมัติใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนเพิ่มเติมในการจัดซื้อน้ำมันรถยนต์รับ – ส่งนักเรียน ตลอดจนการซ่อมบำรุงรถยนต์ และมติที่ประชุมก็ได้อนุมัติให้ใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนเพิ่มเติมได้ พร้อมทั้งให้ดำเนินงานตามโครงการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง
- ๒ เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลและได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่อาศัยอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนเกิน ๒ กิโลเมตรที่ต้องการได้รับการอำนวยความสะดวกในยานพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่อาศัยอยู่ไกลต้องได้รับการอำนวยความสะดวกในยานพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียน ได้เดินทางมาเรียนโดยสวัสดิภาพและมีความปลอดภัย ลดภาระผู้ปกครอง

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	ขั้นวางแผนการดำเนินงาน (Plan) ๑. ประชุมคณะครู ปรึกษาหารือ ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓. เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและเสนอแนะ	๑- ๗ พ.ค.๖๙	
๒.	ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do) กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงานดำเนินการตามกิจกรรม - ขอความคิดเห็นจากผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ขออนุมัติการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา - ติดต่อประสานงานกับบุคคลที่จะจ้าง - ทำใบสั่งจ้างและจัดทำเอกสารเบิกจ่ายเงินตาม ระเบียบฯ กิจกรรมที่ ๒ นำเสนอคณะกรรมการตรวจรับงานจ้าง กรรมการสถานศึกษา เพื่อวิเคราะห์วิทยายุให้ข้อเสนอแนะ	๑๘ พ.ค. ๖๙ ถึง ๓๑ มี.ค. ๗๐ ๙ พ.ค.๖๙ ๑๐ พ.ค.๖๙ ๑๑ พ.ค. ๖๙ เดือนละ ๑ ครั้ง	
๓.	ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ - ติดตามการดำเนินงาน - ติดตามการให้บริการด้านรถส่งนักเรียนให้มีความปลอดภัยต่อนักเรียน	ทุกสิ้นเดือน ทุกสิ้นเดือน	
๔.	ขั้นการแก้ไขปรับปรุงการทำงาน (Action) สรุปวิเคราะห์รายงานผล ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	๓๑ มี.ค. ๗๐	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๘ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙ ถึง วันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๗๐

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโสมนัสราช

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☐ เงินอุดหนุนรายหัว

เป็นเงิน.....-.....บาท

งบประมาณจาก ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงิน.....-.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☒ รายได้สถานศึกษา

เป็นเงิน ๒๘๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงานดำเนินการตาม กิจกรรม - ขอความคิดเห็นจากผู้ปกครองนักเรียน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ขออนุมัติการใช้จ่ายเงินรายได้ สถานศึกษา - ติดต่อประสานงานกับบุคคลที่จะจ้าง - ทำใบสั่งจ้างและจัดทำเอกสารเบิก จ่ายเงินตาม ระเบียบฯ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ นำเสนอคณะกรรมการตรวจ รับงานจ้าง กรรมการสถานศึกษา เพื่อวิเคราะห์ ให้ข้อเสนอแนะ - ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	๒๘๘,๐๐๐	๓๖,๐๐๐ X ๘ เดือน	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ติดตามการดำเนินงาน ติดตามการให้บริการด้านรถรับส่งนักเรียนให้ มีความปลอดภัยต่อนักเรียน สรุปวิเคราะห์รายงานผล ประเมินผลเมื่อสิ้นสุด กิจกรรม	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๒๘๘,๐๐๐	๒๘๘,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- การขึ้นรถรับ – ส่งถ้านักเรียนเล่นกันขณะนั่งรถจะทำให้เกิดอันตรายได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- หากคนดูแลนักเรียนขณะนั่งรถรับ – ส่ง เพื่อป้องกันอันตรายกับนักเรียน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนที่อาศัยอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนเกิน ๒ กิโลเมตรที่ต้องการได้รับการอำนวยความสะดวกในยานพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียน	ร้อยละ ๘๕
เชิงคุณภาพ นักเรียนที่อาศัยต้องการได้รับการอำนวยความสะดวกในยานพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียน ได้เดินทางมาเรียนโดยสวัสดิภาพปลอดภัย ลดภาระผู้ปกครอง	ร้อยละ ๘๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง ร้อยละ ๘๕
๒. ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการเรื่องค่าเดินทางและพาหนะ ร้อยละ ๘๕
๓. นักเรียนได้รับการดูแลและได้รับความช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง ร้อยละ ๘๕

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสมหมาย แจ้จอร์ณ)

ครูโรงเรียนวัดโสมสitarาม

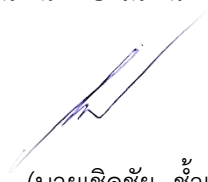
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางวันวิสาข์ ดิษฐโชติ)

คณะกรรมการสถานศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเชิดชัย ชำเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสมสitarาม

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัด	๗. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู หรือรูปแบบพัฒนาที่หลากหลาย
กลยุทธ์ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัด	๖. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์นักเรียนมีผลการเรียนระดับดี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๗๐
ผู้รับผิดชอบ	นายชัยชนะ ข้าเขต,นางสาวสรวงสุดา วิเศษปิ่น,นางวันวิสาข์ ดิษฐโชติ, นางสาวอัญญา ศรีทองดี

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากร หมายถึงการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมให้บุคคลมีความรู้ ความสามารถ ทักษะในการทำงานดีขึ้นตลอดจนมีทัศนคติที่ดีในการทำงานอันส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น หรืออีกนัยหนึ่งการพัฒนาบุคลากรเป็นกระบวนการที่จะเสริมสร้างและเปลี่ยนแปลงผู้ปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ เช่นความรู้ความสามารถ ทักษะ อุนิสัย ทัศนคติและวิธีการในการทำงาน อันจะนำไปสู่ประสิทธิภาพในการทำงานการพัฒนาบุคลากรเป็นกระบวนการที่ต้องทำต่อเนื่องไปตลอดเวลาที่คนทำงานอยู่ในองค์กร เพราะวิทยาการเทคนิค ระเบียบ หลักเกณฑ์ต่าง ๆ มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอจึงต้องพัฒนาบุคลากรให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวอันจะส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาหน่วยงาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี
- ๒.๒ เพื่อให้ครูเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง
- ๒.๔ เพื่อให้ครูเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกเวลาเรียน (PLC) อย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมงต่อปี
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจต่อโครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้บริหารเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี
- ๓.๑.๒ ครูเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี
- ๓.๑.๓ ครูมีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง
- ๓.๑.๔ ครูเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกเวลาเรียน (PLC) อย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมงต่อปี
- ๓.๑.๕ ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจต่อโครงการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.ปรับโครงสร้างการบริหารงานและบทบาทหน้าที่ตามโครงสร้างให้เหมาะสม	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๙	
๒.จัดประชุมคณะครูเพื่อสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ และร่วมกันกำหนดภารกิจตามบทบาทหน้าที่	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๙	
๓.กิจกรรมในโครงการ	ตลอดปี	
- ผู้บริหารและครูเข้ารับการอบรม หรือประชุมสัมมนา		
- วิจัยในชั้นเรียน		
- PLC		
๔.ประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๗๐	
๕.สรุปและรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดโสมนัสาราม

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว

เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณจาก ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☒ รายได้สถานศึกษา

เป็นเงินบาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรและจรรยาบรรณฯ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนา	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมวันสำคัญ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐

*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ค่าวัสดุมีแนวโน้มราคาเพิ่มขึ้นจากที่ประมาณการโครงการนี้
๒. วัสดุอาจจะมีคุณภาพลดลง แต่ราคาอาจจะคงเดิม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ดำเนินการคิดบวกราคาวัสดุเพิ่ม ๑ %
๒. ใช้วัสดุให้คุ้มค่าเพื่อบรรลุตามเป้าหมายของโครงการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหารเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี ๒. ครูเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี ๓. ครูมีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง ๔. ครูเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกเวลาเรียน (PLC) อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี ๕. ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจต่อโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ ๑. ครูและผู้บริหาร มีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง และมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็ง สามารถทำงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ กำลังความคิด เสียสละเพื่อประโยชน์ทางราชการอย่างเต็มที่ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีผลทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยชนะ ข้าเกตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโฆสิตาราม



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันวิสาข์ ดิษฐโชติ)

คณะกรรมการสถานศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเชิดชัย ข้าเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโฆสิตาราม

โครงการ	จ้างครูและบุคลากร
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัด	๑๐ ร้อยละจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัด	๕.ร้อยละของการประเมินคุณภาพที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้นไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๗๐
ผู้รับผิดชอบ	นางวันวิสาข์ ดิษฐโชติ , นางสาวเนตรนภา กลัดล้อม

๑. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสที่มีระดับมัธยมศึกษา การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระ งานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จาก ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือ คณะกรรมการสถานศึกษาและที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณจากรายได้สถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาและมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “จ้าง ครูและบุคลากร” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๒ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรทุกคนมีการปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีความพร้อม มีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ บุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานหน้าที่ในโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑. ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๙	
๒. ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตาม แผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙	
๓. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานของกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรมโดยการตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	ตลอดปี	
๔. สรุปและรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดโสมสitarาม

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☐ เงินอุดหนุนรายหัว

เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจาก ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☒ รายได้สถานศึกษา

เป็นเงิน ๗๖๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	-	-	-	-
๒. จัดสรรงบประมาณ และ ดำเนินการจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	๗๖๕,๐๐๐	๗๖๕,๐๐๐	-	-
๓. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานของกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรมโดยการตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	-	-	-	-
๔. สรุปและรายงานโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๗๖๕,๐๐๐	๗๖๕,๐๐๐		

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

เงินรายได้สถานศึกษา ได้รับบริจาคมาจากทางวัดโฆสิตาราม ทางโรงเรียนจึงไม่สามารถทราบจำนวนที่แน่ชัดได้ในแต่ละปี

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

หากได้เงินรายได้สถานศึกษาไม่เพียงพอ อาจต้องปรับลด จำนวนการจ้างบุคลากร

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑.บุคลากรทุกคนมีการปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ ๙๐
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีความพร้อม มีการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานหน้าที่ในโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการสอนที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
- ๒ โรงเรียนมีความพร้อมที่ให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น



ผู้เสนอโครงการ

(นางวันวิสาข์ ดิษฐโชติ)

ครูโรงเรียนวัดโฆสิตาราม



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันวิสาข์ ดิษฐโชติ)

คณะกรรมการสถานศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเชตชัย ชำเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโฆสิตาราม

โครงการ	ครูแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม (ต่างชาติ)
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัด	ร้อยละจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัด	ร้อยละของการประเมินคุณภาพที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้น
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๗๐
ผู้รับผิดชอบ	นายณณนาท เอี่ยมน้ำ, นางสาวจิรวัฒน์ เก่งหลี นางสาวสรวงสุตา วิเศษปิ่น และนายปอริภัทร สุจิรานนท์

๑. หลักการและเหตุผล

ในโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นยุคของโลกาภิวัตน์ การสื่อสารข้ามพรมแดนเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ทั้งในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ เทคโนโลยี และวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษหรือภาษาที่สองจึงไม่ได้เป็นเพียงวิชาหนึ่งในห้องเรียน แต่เป็น “เครื่องมือสำคัญ” ในการเข้าถึงองค์ความรู้ การสร้างโอกาสทางอาชีพ และการเชื่อมโยงกับสังคมนานาชาติ ผู้เรียนที่มีทักษะการใช้ภาษาที่สองอย่างมีประสิทธิภาพจะสามารถเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ได้อย่างกว้างขวาง มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมั่นใจ และสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกได้ดียิ่งขึ้น

อย่างไรก็ตาม การเรียนรู้ภาษาที่สองให้เกิดประสิทธิผลนั้น ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงการท่องจำคำศัพท์หรือหลักไวยากรณ์ แต่ต้องอาศัยการฝึกใช้ภาษาในสถานการณ์จริง ควบคู่ไปกับการเข้าใจบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของภาษา การได้เรียนรู้กับครูเจ้าของภาษาจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากผู้เรียนจะได้สัมผัสสำเนียงที่ถูกต้อง การใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน และรูปแบบการสื่อสารที่เป็นธรรมชาติ ซึ่งช่วยลดข้อจำกัดในการเรียนรู้แบบเดิม และเสริมสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาได้อย่างแท้จริง นอกจากนี้ การมีครูต่างชาติยังช่วยเปิดมุมมองใหม่ให้แก่ผู้เรียนและครูไทย เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวัฒนธรรม ความคิด และวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีความน่าสนใจและสอดคล้องกับแนวคิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมบรรยากาศของความเป็นสากลภายในสถานศึกษา ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยรวม

ด้วยเหตุนี้ การดำเนินโครงการครูแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม (ต่างชาติ) จึงเป็นแนวทางที่มีความจำเป็นและสอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและครูในยุคปัจจุบัน ช่วยให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาที่สองในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมโลก และสนับสนุนการยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและความเข้าใจวัฒนธรรมต่างชาติของนักเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้ภาษาและบริบทจริงจากเจ้าของภาษา
๓. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑
๔. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับครูต่างชาติ

๓.๑.๓ ครูต่างชาติเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๑-๒ คนต่อปีการศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะภาษาอังกฤษและความเข้าใจวัฒนธรรมที่ดีขึ้น

๓.๒.๓ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น

๓.๒.๔ สถานศึกษามีบรรยากาศการเรียนรู้แบบนานาชาติและหลากหลายทางวัฒนธรรม

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑. ขั้นวางแผน (P-PLAN) Plan (วางแผน) ศึกษาความต้องการและความพร้อมของสถานศึกษา กำหนดรูปแบบโครงการและแผนการดำเนินงาน ประสานงานหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องในการจัดหาครูต่างชาติ และจัดทำงบประมาณและเสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	
๒. ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตาม แผน (D-DO) ดำเนินการคัดเลือกและต้อนรับครูต่างชาติ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมระหว่างครูไทยและครูต่างชาติ จัดกิจกรรมเสริม เช่น ค่ายภาษา วัฒนธรรม หรือกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	
๓. ขั้นตรวจสอบ (C-Check) ประเมินผลการดำเนินงานจากแบบสอบถาม ความพึงพอใจ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประเมินการจัดการเรียนรู้ของครูตามตัวชี้วัด สรุปผลและวิเคราะห์จุดแข็งจุดที่ควรพัฒนากิจกรรมโดยการตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	ตลอดปี	
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Act) นำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนการดำเนินงาน พัฒนารูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยพัฒนาโครงการในปีถัดไป	มีนาคม ๒๕๗๐	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดโสมนัสาราม

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐	บาท
งบประมาณจาก ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เป็นเงิน -	บาท
งบประมาณจากแหล่งอื่น ☒ รายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐	บาท
	รวม ๑๐๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ชั้นวางแผน (P-PLAN) Plan (วางแผน) ศึกษาความต้องการและความพร้อมของสถานศึกษา กำหนดรูปแบบโครงการและแผนการดำเนินงาน ประสานงานหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องในการจัดหาครูต่างชาติ และจัดทำงบประมาณและเสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
๒. ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตาม แผน (D-DO) ดำเนินการคัดเลือกและต้อนรับครูต่างชาติ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมระหว่างครูไทย และครูต่างชาติ จัดกิจกรรมเสริม เช่น ค่ายภาษา วัฒนธรรม หรือกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	-
๓. ชั้นตรวจสอบ (C-Check) ประเมินผลการดำเนินงานจากแบบสอบถาม ความพึงพอใจ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประเมินการจัดการเรียนรู้ของครูตามตัวชี้วัด สรุปผลและวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนากิจกรรมโดยการตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	-	-	-	-
๔. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Act) นำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนการดำเนินงาน พัฒนา รูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยพัฒนาโครงการในปีถัดไป	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐		

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

เงินรายได้สถานศึกษามีจำนวนไม่แน่นอน อาจทำให้ไม่เพียงพอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- ๘.๑ ครูร้อยละ ๘๐ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้
- ๘.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์พื้นฐานได้
- ๘.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับดีขึ้น
- ๘.๔ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับดีขึ้น

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาที่สอง (ภาษาอังกฤษ) ดีขึ้น สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง
- ๙.๒ นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษา และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ๙.๓ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสามารถบูรณาการภาษาและวัฒนธรรมในการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๔ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและแนวทางการจัดการเรียนการสอนระหว่างครูไทยและครูต่างชาติ
- ๙.๕ สถานศึกษามีบรรยากาศการเรียนรู้แบบนานาชาติ ส่งผลต่อภาพลักษณ์และคุณภาพการศึกษาโดยรวม
- ๙.๖ ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีระดับคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง


(นายณณาท เอี่ยมฉ่ำ)
ครูโรงเรียนวัดโมลีศาราม

ผู้เสนอโครงการ


(นางวันวิสาข์ ดิษฐโชติ)
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นายเชตชัย ช้าเกตุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโมลีศาราม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โหมสเด็กดี เรียนดี เด็กมีวินัย
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัดที่ ๒	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น
สนองมาตรฐานการศึกษาที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มบริหาร / กลุ่มสาระฯ / งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๗๐
ผู้รับผิดชอบ	รองชัยชนะ ข้าเขต , นางปาริชาติ หมวกงาม , นายธงชัย ไตรแสง

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรัก ความนิยม ชื่นชมความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๙๕
๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรัก ความนิยม ชื่นชมความเป็นไทยร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดโสมสitarาม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	
๒.	การวางแผนร่วมกัน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	
๓.	ประชุมครูในโรงเรียนเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อดำเนินการกิจกรรมตาม โครงการดังนี้ - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - กิจกรรม มรรคนายกน้อย - กิจกรรมธรรมศึกษา ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ตุลาคม ๖๙ – มีนาคม ๗๐ ตลอดปีการศึกษา ตุลาคม ๖๙ – มีนาคม ๗๐ มีนาคม ๒๕๗๐	

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุน พฐ.

เป็นเงิน ๑๑,๕๐๐ บาท

งบประมาณจาก ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงิน.....-.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ รายได้สถานศึกษา

เป็นเงิน.....-..... บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
- กิจกรรม มรรคนายกน้อย	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
- กิจกรรมธรรมศึกษา	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๑,๕๐๐	-	-	๑๑,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ค่าวัสดุมีแนวโน้มราคาเพิ่มขึ้นจากที่ประมาณการโครงการนี้
๒. วัสดุอาจจะมีคุณภาพลดลง แต่ราคาอาจจะคงเดิม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ดำเนินการคิดบวกราคาวัสดุเพิ่ม ๑ %
๒. ใช้วัสดุให้คุ้มค่าเพื่อบรรลุตามเป้าหมายของโครงการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรัก ความนิยม ชื่นชมความเป็นไทย	๙๕ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๕ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



ผู้เสนอโครงการ

(นางปาริชาติ หมวกงาม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการโรงเรียนวัดโสมนัสราชวรวิหาร



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันวิสาข์ ดิษฐโชติ)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเชิดชัย ชำเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสมนัสราชวรวิหาร

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ตัวชี้วัด	ข้อที่ ๔ .ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริม ศักยภาพที่เหมาะสม อาทิ ภาษาต่างประเทศ การว่ายน้ำ ทักษะคอมพิวเตอร์ ดนตรีสากล ดนตรีไทย งานช่าง
ลักษณะโครงการ	ข้อที่ ๖.ร้อยละการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
	นางสาวจิรวัดน์ เก่งหลี นางสาวฐิติรัตน์ เณรแดง นางสาวเนตรนภา กลัดล้อม

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบให้เน้นรูปธรรม อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีชีวิตที่เป็นสุข ตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยการผ่านกระบวนการศึกษา โรงเรียนควรมี ขั้นตอนมีกระบวนการทำงานพร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับผู้ที่เกี่ยวข้อง หรือบุคคลภายนอก รวมทั้งการ สนับสนุนส่งเสริมจากโรงเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจที่เข้มแข็ง ป้องกัน แก้ไข ปลอดภัยจากสารเสพติด เป็นคนดีมีคุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำเนินชีวิต และ รอดพ้นจากภาวะวิกฤติในปัจจุบัน พัฒนานักเรียนให้พร้อมที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต อย่างมีคุณภาพรอบ ด้าน เป็นกำลังสำคัญของสังคม สามารถนำพาความรุ่งเรืองและความสงบสุขสู่ประเทศต่อไป

จากผลการประเมินการดำเนินโครงการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ปรากฏว่าประสบความสำเร็จ เป็นอย่างดี จึงเห็นสมควรให้จัดทำโครงการนี้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- ๒.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน
- ๒.๓ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความ เสมอภาค
- ๒.๔ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑.นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีปัญญา มีความสุข เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑.ร้อยละ ๘๕ โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านการ ทำงานที่มีระบบพร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงานสามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้

๒. ร้อยละ ๘๕ การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ และหา แนวทาง ในการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ค.๒๕๖๙	ครูจิรวัดณ์ ครูจิตติรัตน์ ครูเนตรนภา
๒.	ดำเนินการตามกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒.๑ ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล ๒.๒ เยี่ยมบ้านนักเรียน ๒.๓ การปฐมนิเทศ (ประชุมผู้ปกครอง) ๒.๔ ปฐมนิเทศนักเรียน ๒.๕ นักเรียนยากจนพิเศษ ๒.๖ จัดทุนการศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	คณะครู คณะครู ครูสมหมาย,คณะครู ครูสมหมาย,คณะครู ครูสมหมาย,เนตรนภา ครูสมหมาย
๓.	สำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ - นิเทศติดตามการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	ครูจิรวัดณ์ ครูจิตติรัตน์
๔.	วัดและประเมินผลโครงการรายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้บริหาร	พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	ครูจิรวัดณ์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ ๒๕๖๙ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๗๐

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโฆสิตาราม

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☐ งบบริหารสำนักงาน(สพป.) เป็นเงิน.....-.....บาท

งบประมาณจาก ☒ สพฐ. เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ ระบุ.....-.....เป็นเงิน.....-.....บาท

(ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณการศึกษา ๒๕๖๙)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การปฐมนิเทศ (ประชุมผู้ปกครอง) ๑.๑ ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงาน โครงการ ๑.๒ จัดทำโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและ ผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๕ ดำเนินการวางแผนการดำเนินการใน โครงการที่วางไว้ ๑.๖ ประเมินผลการดำเนินงาน ๑.๗ สรุปและรายงานผล	๕๐๐	-	๕๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ เยี่ยมบ้านนักเรียน ๒.๑ จัดเตรียมเอกสารและแบบฟอร์ม การเยี่ยมบ้าน ๒.๒ กำหนดเวลาและรูปแบบการ ออกเยี่ยมบ้าน ๒.๓ นำข้อมูลที่ได้ไปวางแผนในการพัฒนา ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน	๕๐๐	-	๒๐๐	๓๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ทุนการศึกษา ๓.๑ นักเรียนยากจนพิเศษ ๓.๒ จัดทุนการศึกษา	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	-	๗๐๐	๓๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. การคัดกรองนักเรียนไม่ได้รับความร่วมมือในการให้ข้อมูลจากนักเรียนและผู้ปกครอง
๒. ผู้ปกครองอาจจะติดภารกิจ ไม่สามารถมาประชุมตามวัน เวลา ที่โรงเรียนกำหนด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ครูประจำชั้นต้องติดตามและหาข้อมูลจากหลายด้าน
๒. ถ้าผู้ปกครองติดภารกิจ สามารถให้ผู้ปกครองมาพบครูประจำชั้นได้ในช่วงเวลาถัดไป

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดี
เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนโรงเรียนวัดโสมสิตารามได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดีที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม ปัญญาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับดี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา
- ๙.๒ ร้อยละ ๘๕ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๙.๓ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
- ๙.๔ ร้อยละ ๘๐ มีการแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นร่วมกันระหว่าง ครู ผู้ปกครองและนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจิรวัดน์ เก่งหลี่)

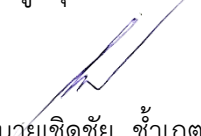
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางวันวิสาข์ ดิษฐโชติ)

คณะกรรมการสถานศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเชิดชัย ช้าเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสมสิตาราม

โครงการอาหารกลางวัน
 สอนงกลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
 ศตวรรษที่ ๒๑
 ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ร้อยละการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันได้อย่างมีคุณภาพ
 ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้น
 สอนมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวอารีรัตน์ เดชมา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนวัดโมสิตาราม ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนมีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒ ศึกษาแนวปฏิบัติในการดำเนินการอาหารกลางวัน	พฤษภาคม	
๒	ขั้นดำเนินการ ๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒ ดำเนินงานตามโครงการ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ตลอดปี	
๓	ขั้นประเมินและรายงานผล สรุปผลโครงการ	มีนาคม ๖๙	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดโสมสitarาม

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☐ เงินอุดหนุนรายหัว

เป็นเงิน - บาท

งบประมาณจาก ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงิน - บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☒ อปท

เป็นเงิน ๙๙๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าจ้างเหมาอาหารกลางวัน	๙๙๐,๐๐๐	-	-	๙๙๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๙๙๐,๐๐๐			๙๙๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ค่าวัสดุมีแนวโน้มราคาเพิ่มขึ้นจากที่ประมาณการโครงการนี้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ใช้วัสดุให้คุ้มค่าเพื่อบรรลุตามเป้าหมายของโครงการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	๗๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ เดขมา)

ตำแหน่งครูชำนาญการ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันวิสาข์ ดิษฐโชติ)

คณะกรรมการสถานศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเชิดชัย ช้าเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสมนัสราช

โครงการ	การส่งเสริมนักเรียนทักษะพิเศษ ดนตรี กีฬา ภาษา
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษาที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๑.๒.๑)
มาตรฐานการศึกษาที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑)
สนองกลยุทธ์ที่	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑.๑,๑.๒)
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐวุฒิ จันทนา, นายวราวุธ เขยชม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม พัฒนาให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุล โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่สุด ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพให้ความสำคัญต่อการคิดสร้างสรรค์ และวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ คุณค่าทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยภูมิปัญญาท้องถิ่น มีทักษะการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมกีฬาไทย และกีฬาสากล

เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก ให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยในด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น เกิดความรักในประเทศชาติ และท้องถิ่น มุ่งทำประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดีงาม ในสังคมของตนเอง โรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษานำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้และเพื่อเป็นการตอบสนอง ตามนโยบาย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจ และสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี กีฬา นันทนาการ

๒.๒ ส่งเสริมให้ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ กับสุขภาพ และจิตใจ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้มีความสนใจ และสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะดนตรี กีฬา นันทนาการ

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ให้ความร่วมมือกับกิจกรรมของสถานศึกษา

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ส่งเสริมให้ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ กับสุขภาพ และจิตใจ

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียน มีความรู้มีความสนใจ และสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี กีฬา นันทนาการ

๒. ผู้เรียน ให้ความร่วมมือกับกิจกรรมที่จัดขึ้น

๓. ผู้เรียน ส่งเสริมให้ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ กับสุขภาพ และจิตใจ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	ขั้นเตรียม - ประชุมวางแผน เขียนโครงการ - เสนออนุมัติโครงการ	๗ พ.ค. ๖๙ - ๓๐ พ.ค. ๖๙	-
๒.	ขั้นดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการ	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๑ มี.ค. ๗๐	-
๓.	ขั้นสรุป - สังเกต/แบบสอบถาม - รายงานผลต่อผู้บริหาร	๑ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	-

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่...๑๖.. เดือน...พฤษภาคม..พ.ศ....๒๕๖๘... ถึง วันที่...๓๑.... เดือน...มีนาคม.....พ.ศ...๒๕๖๙.....
สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดโสมสitarาม.....

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☐ งบบริหารสำนักงาน(สพป.) เป็นเงิน.....-.....บาท
 งบประมาณจาก ☒ สพฐ. เป็นเงิน.....๒๐,๐๐๐.....บาท
 งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ ระบุ.....-.....เป็นเงิน.....-.....บาท
 (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณการศึกษา ๒๕๖๗)
 รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑การแข่งขันกีฬาภายใน.....	๗,๕๐๐			
๑.๑อุปกรณ์กีฬา.....	๕,๓๐๐			
๑.๒ป้ายไวนิล.....	๗๐๐			
๑.๓น้ำดื่ม.....	๑,๕๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ซ่อมแซมเครื่องดนตรี.....	๕,๐๐๐			
๒.๑ซ่อมแซมเครื่องดนตรี.....	๕,๐๐๐			
รวมงบประมาณ	๑๒,๕๐๐			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ค่าอุปกรณ์มีแนวโน้มราคาเพิ่มขึ้นจากที่ประมาณการโครงการนี้
๒. วัสดุอาจจะมีคุณภาพลดลง แต่ราคาอาจจะคงเดิม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ดำเนินการคิดบวกราคาค่าอุปกรณ์เพิ่ม ๑ %
๒. ใช้อุปกรณ์ให้คุ้มค่าเพื่อบรรลุตามเป้าหมายของโครงการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดโสมสitarาม ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนวัดโสมสitarาม ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดโสมสitarาม ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้เข้ากิจกรรมเล่นดนตรีของโรงเรียน ๓. นักเรียนโรงเรียนวัดโสมสitarาม ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านภาษา	๑๐๐
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดโสมสitarามเกิดความรัก สามัคคี จากการเล่นกีฬา ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดโสมสitarามเกิดเจตคติที่ดีต่อการเล่นดนตรี ๓. นักเรียนโรงเรียนวัดโสมสitarามมีทักษะด้านภาษาที่ดีขึ้น	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเล่นกีฬาภายใน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเล่นดนตรี
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะทางภาษาที่ดีขึ้น



ผู้เสนอโครงการ

(....นายณัฐวุฒิ จันทนา....)

ครู



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันวิสาข์ ดิษฐ์โชติ)

คณะกรรมการสถานศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเชิดชัย ชำเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสมสitarาม

โครงการ สัมพันธ์ชุมชน
 สมองกลยุทธที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของการส่งเสริมการมีส่วนร่วม กับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/
 บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการและการให้บริการของโรงเรียนวัดโสมสitarาม
 สมองมาตรฐานการศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวกมลทิพย์ อิ่มเอิบ , นางสาวปาริชาติ หมวกงาม

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งของโรงเรียนก็คือ การสร้างความสัมพันธ์และการให้บริการที่ดีต่อชุมชน เพราะกลยุทธในการปฏิรูปการศึกษานั้น มุ่งเน้นให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร และให้การสนับสนุน ด้านทรัพยากร นอกเหนือจากกิจกรรมด้านการเรียนการสอนแล้ว โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำนักเรียนออกไปพัฒนาชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีให้เกิดขึ้นแก่ชุมชน เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายได้ให้การสนับสนุนส่งเสริม และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๒. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด
๓. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจศรัทธา เชื่อมั่นใน การจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- ๓.๒.๒ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตาม มาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	การสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม	ตลอดปี	
๒.	การเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญต่างๆของโรงเรียน วัด และชุมชน	ตลอดปี	
๓.	จัดซื้ออุปกรณ์ และอาหารเบรคในการประชุมต่างๆ	ตลอดปี	
๔.	สรุปผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดโสมสitarาม , วัดโสมสitarาม และชุมชน

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน.....๑,๐๐๐..... บาท

งบประมาณจาก ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน.....-.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ รายได้สถานศึกษา เป็นเงิน.....-..... บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ดอกไม้ไหว้พระ - น้ำดื่ม - กระเช้า	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ค่าวัสดุมีแนวโน้มราคาเพิ่มขึ้นจากที่ประมาณการโครงการนี้

๒. วัสดุอาจจะมีคุณภาพลดลง แต่ราคาอาจจะคงเดิม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ดำเนินการคิดบวกราคาค่าวัสดุเพิ่ม ๑ %

๒. ใช้วัสดุให้คุ้มค่าเพื่อบรรลุตามเป้าหมายของโครงการ

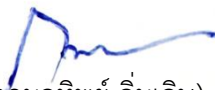
๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑ ครูทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวัดโสมสitarามทุกคน	๑๐๐
๒ ครูทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองทุกคน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	
โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตาม มาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	๙๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียนและให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

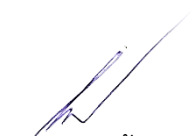
๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื้อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน


 (นางสาวกมลทิพย์ อิ่มเอิบ)
 ครูโรงเรียนวัดโสมสitarาม

ผู้เสนอโครงการ


 (นางวันวิสาข์ ดิษฐโชติ)
 คณะกรรมการสถานศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ


 (นายเชตชัย ช้าเกตุ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสมสitarาม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการสถานักเรียน
แผนงาน	การบริหารงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน(ขั้นพื้นฐาน)
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	ข้อ ๒ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
	ข้อ ๓ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมหมาย แจ้จอร์น , นางสาวกมลทิพย์ อิ่มเอิบ , นางวันวิสาข์ ดิษฐโชติ , นายนงชัย ไตรแสง , นายชิษณุพงศ์ เขียวอินทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือ ศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคลการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้าน ประชาธิปไตย การทำหน้าที่ของนักเรียนในรูปแบบสถานักเรียน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตลอดจนการบำเพ็ญตนเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมโดยเฉพาะในสถานศึกษา การปลูกฝังหลักการประชาธิปไตยที่ถูกต้อง บทบาทและหน้าที่ของตนเองในระบบประชาธิปไตยจะส่งผลต่ออนาคตของผู้เรียนในอนาคต และจะเป็นผู้ใหญ่ ที่ดีมีคุณภาพการทำหน้าที่คณะกรรมการสถานักเรียน จะเป็นการฝึกการทำงานเป็นทีม มีระเบียบแบบแผน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การบริหารเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ และที่สำคัญยังเป็นการพัฒนาตนเองในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ดังปรากฏในคำปฏิญาณตนของนักเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณภาพ ตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกประการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถานักเรียนให้เข้มแข็งและยั่งยืน ให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ตามหลัก ธรรมาภิบาล ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยเคารพกฎ กติกา ในการดำเนินงานของ สังคม และมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ให้เป็นสังคมที่มีคุณค่าและอยู่ด้วยกัน อย่างมีความสุข

๒.๒ สร้างความตระหนักให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย

๒.๓ ส่งเสริมกิจกรรมค่านิยมร่วมของอาเซียน เรื่อง การเคารพสิทธิมนุษยชน และค่านิยมเกี่ยวกับสันติภาพ

๒.๔ เพื่อสร้างสังคมในโรงเรียนให้เป็นสังคมเปิด มีกลไกป้องกันและแก้ไขความทุกข์ร้อนของทุกฝ่าย มีความพอเพียงและยึดมั่นในหลักการตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย ให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันในสังคม มีการปลูกฝังทัศนคติค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย มีจิตวิญญาณในการใช้หลักธรรมาภิบาล ดำเนินกิจกรรมทุกส่วนทุกระดับ สามารถเติบโตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนและคณะครู ของโรงเรียนวัดโฆสิตารามใช้สิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้งสถานักเรียนร้อยละ

๘๕

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามวิถีประชาธิปไตย ตระหนักถึงการอยู่ ร่วมกันในสังคม อย่างสงบสุข และมีความสุข เคารพกฎ กติกาของสังคม มีจิตอาสาพัฒนาการดำเนินงานทุกส่วน ได้อย่าง เข้มแข็งและยั่งยืน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑. เสนอโครงการ	๑๕ พ.ค. ๒๕๖๙	
๒. ประชุมชี้แจงโครงการต่อคณะกรรมการ	๑๕ พ.ค. ๒๕๖๙	
๓. ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง	๑๙ พ.ค. ๒๕๖๙	
๔. ดำเนินกิจกรรม		
-กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน	๒ มี.ค. ๒๕๗๐	
-กิจกรรมสถานักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	
-กิจกรรมเขตสี่	พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	
๕. วัดและประเมินผลการดำเนินงาน	๑๘ ก.ย. ๒๕๖๙	
	และ ๒๔ มี.ค. ๒๕๗๐	
๖. สรุปและรายงานโครงการ	๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ. ศ. ๒๕๖๙ ถึง วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๗๐

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโฆสิตาราม

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณจาก ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ รายได้สถานศึกษา เป็นเงิน.....บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่๑ กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่๒ จัดทำห้องสภานักเรียน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่๓ กิจกรรมสภานักเรียน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่๔ กิจกรรมเขตสี่	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนและคณะครู ของโรงเรียนวัดโสมสิตารามใช้สิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง สภานักเรียนร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕
เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามวิถีประชาธิปไตย ตระหนัก ถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข และมีความสุข เคารพกฎ กติกาของสังคม มีจิตอาสาพัฒนาการดำเนินงานทุกส่วน ได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน	ร้อยละ ๘๕

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. การขาดประสบการณ์ของคณะกรรมการ: นักเรียนที่ได้รับเลือกอาจยังไม่มีประสบการณ์ใน
การบริหารจัดการโครงการ การทำงานเป็นทีม หรือการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน
๒. การขาดความสนใจและการมีส่วนร่วมของนักเรียนส่วนใหญ่: หากนักเรียนส่วนใหญ่ไม่เห็น
ความสำคัญหรือไม่สนใจกิจกรรมของสภานักเรียน โครงการอาจไม่ได้รับการสนับสนุนเท่าที่ควร

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การบริหารความเสี่ยงเป็นกระบวนการต่อเนื่องที่ต้องอาศัยความร่วมมือและการใส่ใจของทุกคน
ที่เกี่ยวข้อง การนำแนวทางเหล่านี้ไปปรับใช้จะช่วยให้องค์กรสภานักเรียนสามารถลดโอกาสที่จะเกิดปัญหา
และเพิ่มโอกาสในการบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้รับการจัดการความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะและทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมหมาย แจ้จอร์ณ)

ครูโรงเรียนวัดโสมสitarาม



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันวิสาข์ ดิษฐ์โชติ)

คณะกรรมการสถานศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเชิดชัย ช้าเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสมสitarาม

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษาที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๔, ๒.๕)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดโสมสitarาม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐภูมิ จันทนา นายวารุต เขยชม, นายชิษณุพงศ์ เขียวอินทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ (๔.๑, ๔.๒, ๔.๔)

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาทจะดำเนินโครงการป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติในสถานศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษา และมีแนวทางจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมเผชิญสถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติอย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นให้บรรจุเรื่องภัยพิบัติไว้ในหลักสูตรการศึกษา รวมทั้งการเผยแพร่สื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ โรงเรียนวัดโสมสitarาม อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท ซึ่งมีหน้าที่กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับสถานศึกษา ได้พิจารณาและเห็นสมควรจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างทักษะชีวิตในการเตรียมความพร้อมเผชิญสถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น เช่น อุทกภัย วาตภัย อัคคีภัย ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะชีวิตให้กับเด็กและเยาวชน และเพื่อเป็นการตอบสนองหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน สามารถป้องกันการเกิดภัยพิบัติภายในและบริเวณรอบสถานศึกษารูปแบบต่างๆ ได้
๒. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีองค์ความรู้เรื่องภัยพิบัติ และสามารถกำหนดความเสี่ยงอื่นตามบริบทของสถานศึกษา แก้ไขปัญหาเมื่อมีเหตุการณ์เกิดขึ้น
๓. เพื่อให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีจิตสำนึกที่จะช่วยเหลือ เมื่อมีเหตุการณ์ภัยพิบัติเกิดขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน สามารถป้องกันการเกิดภัยพิบัติภายในและบริเวณรอบสถานศึกษารูปแบบต่างๆ ได้
๒. ร้อยละ ๙๘ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีองค์ความรู้เรื่องภัยพิบัติ และสามารถกำหนดความเสี่ยงอื่นตามบริบทของสถานศึกษา แก้ไขปัญหาเมื่อมีเหตุการณ์เกิดขึ้น
๓. ร้อยละ ๑๐๐นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีจิตสำนึกที่จะช่วยเหลือเมื่อมีเหตุการณ์ภัยพิบัติเกิดขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน สามารถป้องกันการเกิดภัยพิบัติภายในและบริเวณรอบสถานศึกษารูปแบบต่างๆ ได้

๒. บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีองค์ความรู้เรื่องภัยพิบัติและสามารถกำหนดความเสี่ยงอื่นตามบริบทของสถานศึกษา แก้ไขปัญหาเมื่อมีเหตุการณ์เกิดขึ้น

๓. บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีจิตสาธารณะที่จะช่วยเหลือ เมื่อมีเหตุการณ์ภัยพิบัติเกิดขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ	๑ ครั้ง ๑ โครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๙ มิถุนายน ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	คณะกรรมการฯ คณะกรรมการชั้นเรียน
ขั้นดำเนินงาน ๑. เสนออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินงานตามแผน	๑ โครงการ ขั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓	มิถุนายน ๒๕๖๙ ๑/๒๕๖๘	.	คณะกรรมการ ผ่านที่ปรึกษา .
ขั้นสรุป ๑. สังเกต/แบบสอบถาม ๒. รายงานผลต่อผู้บริหาร	ขั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓	มกราคม ๒๕๗๐		คณะกรรมการ และที่ปรึกษา
รวมงบประมาณ			๕,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว

เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณจาก ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงิน.....-.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ รายได้สถานศึกษา

เป็นเงิน.....-.....บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-			-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ค่าวัสดุมีแนวโน้มราคาเพิ่มขึ้นจากที่ประมาณการโครงการนี้
๒. วัสดุอาจจะมีคุณภาพลดลง แต่ราคาอาจจะคงเดิม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ดำเนินการคิดบวกราคาวัสดุเพิ่ม ๑ %
๒. ใช้วัสดุให้คุ้มค่าเพื่อบรรลุตามเป้าหมายของโครงการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดโสมสitarาม ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ใช้อุปกรณ์ภายในโรงเรียนที่ปลอดภัย	๑๐๐
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดโสมสitarามสามารถเอาตัวรอดจากการเกิดภัยพิบัติในโรงเรียนได้	๙๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเอาตัวรอดจากภัยพิบัติ
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีจิตสำนึกในการช่วยเหลือคนจากภัยพิบัติ



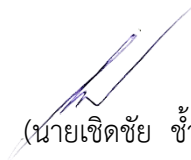
(นายณัฐวุฒิ จันทนา)
ครูโรงเรียนวัดโสมสitarาม

ผู้เสนอโครงการ



(นางวันวิสาข์ ดิษฐ์โชติ)
คณะกรรมการสถานศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเชตชัย ชำเกตุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสมสitarาม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษาที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๔, ๒.๕)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดโสมสitarาม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยชนะ ชำเกตุ นายณัฐวุฒิ จันทนา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ (๔.๑, ๔.๒, ๔.๔)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และการแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญ ทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นตลอดเวลาทุกสถานการณ์ที่ต้องการ ส่งเสริมการดำเนินการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการเรียนรู้แบบยั่งยืน การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ ห้องเรียน ห้องน้ำและบริเวณโรงเรียนสะอาด ถูกสุขลักษณะ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี เช่น สวนหย่อม การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียน มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียน มีสภาพแวดล้อมภายในและมีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้มีการดำเนินกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียน มีสาธารณูปโภคที่เพียงพอ และเหมาะสมต่อการใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่ออำนวยความสะดวกในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมด้วยสถานที่การเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียน มีสภาพแวดล้อมภายในและมีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ มีการดำเนินกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๘.๖๐ โรงเรียน มีสาธารณูปโภคที่เพียงพอ และเหมาะสมต่อการใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียน มีสภาพแวดล้อมภายในและมีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้

๓.๒.๒ โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

๓.๒.๓ โรงเรียน มีสาธารณูปโภคที่เพียงพอ และเหมาะสมต่อการใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ	๑ ครั้ง ๑ โครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๙ มิถุนายน ๒๕๖๙	๑๔๐,๐๐๐	คณะกรรมการฯ คณะกรรมการชั้นเรียน
ขั้นดำเนินงาน ๑. เสนออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินงานตามแผน	๑ โครงการ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓	มิถุนายน ๒๕๖๙ ๑/๒๕๖๘	.	คณะกรรมการ ผ่านที่ปรึกษา .
ขั้นสรุป ๑. สังเกต/ แบบสอบถาม ๒. รายงานผลต่อ ผู้บริหาร	ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓	มกราคม ๒๕๗๐	๑๔๐,๐๐๐	คณะกรรมการ และที่ปรึกษา
รวมงบประมาณ				

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว

เป็นเงิน ๑๔๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณจาก ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงิน.....-.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ รายได้สถานศึกษา

เป็นเงิน.....-.....บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าปรับปรุงโรงเรียน	๑๓๗,๕๙๘	-	-	๑๓๗,๕๙๘
รวมงบประมาณ	๑๓๗,๕๙๘			๑๓๗,๕๙๘

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ค่าวัสดุมีแนวโน้มราคาเพิ่มขึ้นจากที่ประมาณการโครงการนี้
๒. วัสดุอาจจะมีคุณภาพลดลง แต่ราคาอาจจะคงเดิม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ดำเนินการคิดบวกราคาวัสดุเพิ่ม ๑ %
๒. ใช้วัสดุให้คุ้มค่าเพื่อบรรลุตามเป้าหมายของโครงการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดโสมสitarาม ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ใช้อุปกรณ์ภายในโรงเรียนที่สวຍงามปลอดภัย	๑๐๐
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดโสมสitarามได้รับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่ดี	๙๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับอุปกรณ์ที่แข็งแรง ปลอดภัย
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่ดี

ผู้เสนอโครงการ



(นายชัยชนะ ช้าเกตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสมสitarาม

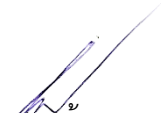
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางวันวิสาข์ ดิษฐไชติ)

คณะกรรมการสถานศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเชตชัย ช้าเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสมสitarาม

โครงการ	TO BE NUMBER ONE
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๓	ร้อยละของโครงการโรงเรียนวัดโฆสิตารามที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
สนองมาตรฐานการศึกษาที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๗๐
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสรวงสุตา วิเศษปิ่น ,นายปอริภัทร สุจิรานนท์ ,นางสาวอนัญญา ศรีทองดี ,นางสาวทิพย์วรรณ เอี่ยมจัญ

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันยาเสพติดได้ก่อให้เกิดปัญหาในสังคมไทย เพราะยาเสพติดทำลายชีวิตประชาชน ทำให้เกิดปัญหาสังคมไทยหลายอย่างตามมา เช่น ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาด้านสาธารณสุข รวมทั้งปัญหาด้านการศึกษา โดยเฉพาะในกลุ่มของเยาวชนที่มีการใช้ยาเสพติด บางคนเป็นผู้นำ ทำให้เยาวชนส่วนหนึ่งเสียอนาคต ต้องออกจากโรงเรียนกลางคัน โครงการชมรมทูป็นัมเบอร์วันโรงเรียนวัดโฆสิตาราม จึงได้ดำเนินโครงการรณรงค์การป้องกันปัญหายาเสพติด (โครงการทูป็นัมเบอร์วัน) ในทุกระดับของมหิงอุบลรัตนกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดีโดยเน้นการจัดกิจกรรมตามหลักการ “โดยเยาวชนเพื่อเยาวชน” ดังนั้นเพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้แสดงออกตามความถนัดและสนใจของตนจึงได้จัดทำโครงการนี้ และจากผลการประเมินการดำเนินโครงการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ปรากฏว่าประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี จึงเห็นสมควรให้จัดทำโครงการนี้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นหนึ่งของสมาชิก
๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ สมาชิกของโครงการชมรมทูป็นัมเบอร์วันทุกคนรู้คุณค่าของตนเอง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ สมาชิกของโครงการชมรมทูป็นัมเบอร์วันทุกคนรู้จักการทำงานร่วมกัน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เพื่อให้สมาชิกของโครงการชมรมทูป็นัมเบอร์วันทุกคนรู้คุณค่าของตนเอง
- ๓.๒.๒ เพื่อให้สมาชิกของโครงการชมรมทูป็นัมเบอร์วันทุกคนรู้จักการทำงานร่วมกัน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๖๙	สรวงสุตา
๒.	ประชุมชี้แจงโครงการต่อคณะกรรมการ	มิถุนายน ๖๙	สรวงสุตา, ปอริภัทร,อนัญญา, ทิพย์วรรณ
๓.	ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และ แนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้อง	มิถุนายน ๖๙	สรวงสุตา, ปอริภัทร,อนัญญา, ทิพย์วรรณ
๔.	ดำเนินกิจกรรม -กิจกรรมอบรมให้ความรู้กับนักเรียน -จัดทำแผนพับ บอร์ดความรู้ -กิจกรรมการสร้างงานอาชีพ -กิจกรรมนันทนาการ	มิถุนายน ๖๙ มีนาคม ๗๐	สรวงสุตา, ปอริภัทร,อนัญญา, ทิพย์วรรณ
๕.	วัดและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๗๐	สรวงสุตา, ปอริภัทร,อนัญญา, ทิพย์วรรณ
๖.	สรุปและรายงานโครงการ	มีนาคม ๗๐	สรวงสุตา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดโสมสitarาม

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว

เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

งบประมาณจาก ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงิน.....-.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ รายได้สถานศึกษา

เป็นเงิน.....-.....บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
เสนอโครงการ	-	-	-	-
ประชุมชี้แจงโครงการต่อคณะกรรมการ				
ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และแนว ทางการปฏิบัติที่ถูกต้อง	-	-	-	-
ดำเนินกิจกรรม -กิจกรรมอบรมให้ความรู้กับนักเรียน -จัดทำแผ่นพับ บอร์ดความรู้ -กิจกรรมการสร้างงานอาชีพ -กิจกรรมนันทนาการ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
วัดและประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
สรุปและรายงานโครงการ				
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ค่าวัสดุมีแนวโน้มราคาเพิ่มขึ้นจากที่ประมาณการโครงการนี้
๒. วัสดุอาจจะมีคุณภาพลดลง แต่ราคาอาจจะคงเดิม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ดำเนินการคิดบวกราคาค่าวัสดุเพิ่ม ๑ %
๒. ใช้วัสดุให้คุ้มค่าเพื่อบรรลุตามเป้าหมายของโครงการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. สมาชิกของโครงการชมรมทูปี้นัมเบอร์วันทุกคนรู้คุณค่าของตนเอง	๑๐๐
๒. สมาชิกของโครงการชมรมทูปี้นัมเบอร์วันทุกคนรู้จักการทำงานร่วมกัน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	
๑. เพื่อให้สมาชิกของโครงการชมรมทูปี้นัมเบอร์วันทุกคนรู้คุณค่าของตนเอง	๑๐๐
๒. เพื่อให้สมาชิกของโครงการชมรมทูปี้นัมเบอร์วันทุกคนรู้จักการทำงานร่วมกัน	๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สมาชิกของโครงการชมรมทูปี้นมเบอร์วันทุกคนรู้คุณค่าของตนเอง ร้อยละ ๑๐๐
๒. สมาชิกของโครงการชมรมทูปี้นมเบอร์วันทุกคนรู้จักการทำงานร่วมกัน ร้อยละ ๑๐๐



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสรวงสุดา วิเศษปิ่น)

ครูโรงเรียนวัดโสมสitarาม



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันวิสาข์ ดิษฐโชติ)

คณะกรรมการสถานศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเชิดชัย ช้าเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสมสitarาม

โครงการ	สหกรณ์โรงเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๗๐

ผู้รับผิดชอบ นายธงชัย ไตรแสง,นางสาวทิพย์วรรณ เอี่ยมจัญ

๑. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ ๓ ประการคือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเองมีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพมีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าวจะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่ยังเยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็งเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ ในสถานศึกษามีกิจกรรมสำคัญคือกิจกรรมร้านค้า

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริงนอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วย เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ้งเฟ้อรู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดโสมสitarามจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

๓. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้จ่าย มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐.๓๕ มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐.๓๕ มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐.๓๕ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดโสมสิตาราม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบที่ จัดสรร (บาท)	งบที่ ใช้จริง (บาท)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☐ เงินอุดหนุน พฐ.

เป็นเงิน - บาท

งบประมาณจาก ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงิน - บาท

รายละเอียดดังนี้

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง	๙๐
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย	๙๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงตามหลักประชาธิปไตย เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม ความสามัคคี และการพึ่งพาตนเอง ซึ่งจะช่วยยกระดับสวัสดิการภายในโรงเรียนให้เข้มแข็งและเป็นรากฐานที่ดีในการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต



(นายธงชัย ไตรแสง)

ผู้เสนอโครงการ

ตำแหน่ง ครูอัตราโรงเรียนวัดโสมสิตาราม



(นางวันวิสาข์ ดิษฐโชติ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

คณะกรรมการสถานศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นายเชิดชัย ชำเกตุ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสมสิตาราม

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ตัวชี้วัดที่ ๒	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
สนองนโยบายและจุดเน้นข้อที่ ๘	เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวกมลทิพย์ อิ่มเอิบ ,นายธงไชย ไตรแสง

๑. หลักการและเหตุผล

ที่ผ่านมารัฐบาลได้มีการรณรงค์ให้นักเรียนนักศึกษาที่เป็นอนาคตของชาติ ได้เห็นถึงโทษของการสูบบุหรี่และการดื่มสุราเพื่อให้ทุกคนตระหนักถึง และลด ละ เลิก การสูบบุหรี่และการดื่มสุราโดยรณรงค์ให้ทุกคนใส่ใจกับสุขภาพของตนเองรวมถึงผู้ที่อยู่ใกล้เคียงแต่แนวโน้มของผู้ที่สูบบุหรี่และดื่มสุราเพิ่มมากขึ้นในส่วนของโรงเรียนคำม่วงเองก็สนับสนุนแนวทางของภาครัฐจึงได้ประกาศเขตปลอดบุหรี่ขึ้นภายในโรงเรียน เพื่อช่วยให้นักนักเรียนเกิดจิตสำนึกที่ดี สามารถป้องกัน ดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อยู่ใกล้เคียงภายใต้ ความรู้ที่ถูกต้องว่าบุหรี่ยาสูบและการดื่มสุรา ส่งผลต่อครอบครัวอย่างไร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงโทษภัยของบุหรี่ยาสูบและสุราและอบายมุข
๒. เพื่อสร้างแรงจูงใจ และเกิดความรู้เบื้องต้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนรู้ เข้าใจถึงโทษของบุหรี่ยาสูบ ก่อให้เกิดสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ไม่ดี เบื้องต้น

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ	๑ ครั้ง ๑ โครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙	๖,๐๐๐	คณะกรรมการฯ คณะกรรมการชั้นเรียน
ขั้นดำเนินงาน ๑. เสนออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินงานตามแผน	๑ โครงการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ๑/๒๕๖๙	.	คณะกรรมการผ่านที่ปรึกษา
ขั้นสรุป ๑. สังเกต/แบบสอบถาม ๒. รายงานผลต่อผู้บริหาร	ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓	มีนาคม ๒๕๗๐		คณะกรรมการ และที่ปรึกษา
รวมงบประมาณ			๖,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว

เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท

งบประมาณจาก ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงิน.....-.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ รายได้สถานศึกษา

เป็นเงิน.....-..... บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- กระดาษ A๔ - กระดาษสีต่างๆ - หมึกพิมพ์ - วัสดุและอุปกรณ์ในการจัดทำบอร์ดให้ความรู้ - ป้ายอิงค์เจ็ทห้องเรียนสีขาว	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ค่าวัสดุมีแนวโน้มราคาเพิ่มขึ้นจากที่ประมาณการโครงการนี้
๒. วัสดุอาจจะมีคุณภาพลดลง แต่ราคาอาจจะคงเดิม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

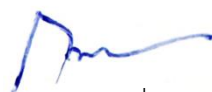
๑. ดำเนินการคิดบวกราคาวัสดุเพิ่ม ๑ %
๒. ใช้วัสดุให้คุ้มค่าเพื่อบรรลุตามเป้าหมายของโครงการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดโสมสitarาม ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้ฟังการบรรยายเรื่องโทษของบุหรี่ทุกคน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนรู้โรงเรียนวัดโสมสitarาม เข้าใจถึงโทษของบุหรี่ ก่อให้เกิดสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เบื่องตัน	๘๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับความรู้เกี่ยวกับภัยของบุหรี่ และยาเสพติด
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีส่วนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเบื่องตัน



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลทิพย์ อีมเอ็ม)

ครูโรงเรียนวัดโสมสitarาม



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันวิสาข์ ดิษฐโชติ)

คณะกรรมการสถานศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเชิดชัย ชำเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสมสitarาม

ชื่อโครงการ	อย.น้อย
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ตัวชี้วัด	ข้อ ๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถี ถัดไป ข้อ ๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิรวรรณ เก่งหลี นายณัฐวุฒิ จันทนา นางสาวเนตรนภา กลัดล้อม

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) มาตรา ๒๔ กล่าวว่า กระบวนการเรียนรู้ ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุลรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ครูสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนอำนวยความสะดวกให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

นอกจากนั้น เพื่อสนองมาตรฐานของสำนักงานสมศ.สนองมาตรฐานของสมศ.ด้านผู้เรียน/ด้านครู/ด้านบริหาร เพื่อให้เด็กนักเรียนมีการรณรงค์ใช้เลือดออกส่งเสริมสุขภาพ เช่น มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของเด็กนักเรียน ทดสอบสมรรถภาพ ปราศจากสิ่งเสพติดให้โทษ สามารถเลือกซื้อ ใช้ผลิตภัณฑ์ประเภทต่าง ๆ จะทำให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันจนสามารถทำให้ปัญหาด้านสุขภาพหรือปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ลดน้อยลงได้พร้อมทั้งให้ความรู้ให้คำปรึกษาแก่บุคคลในครอบครัว หรือบุคคลทั่วไปได้อย่างมั่นใจและนักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง มีน้ำดื่มสะอาด และมีสุขอนามัย ฯลฯ

จากความสำคัญดังกล่าวงานบริหารทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพในช่องปากและสุขภาพอนามัยดี
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ดี เช่น ไม่บริโภคน้ำอัดลม ไม่บริโภคอาหารขยะ บริโภคนม ผัก ผลไม้ การใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างถูกต้อง อ่านฉลากอาหาร ยา เครื่องสำอาง ก่อนใช้
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ต่างๆและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพ ร้อยละ ๘๕
- นักเรียนมีสุขภาพในช่องปากและสุขภาพอนามัยดี ร้อยละ ๘๐
- นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานส่งเสริมสุขภาพ ร้อยละ ๘๐
- นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐
- หลีกเหลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคต่างๆ อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด ร้อยละ ๘๐
- เติมนรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ในชุมชนในการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ประเภทต่างๆ อย่างถูกต้อง ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพมากขึ้น
- นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานส่งเสริมสุขภาพ
- นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- นักเรียนมีสุขภาพในช่องปากและสุขภาพอนามัยดี
- ปลอดภัยจากโรคต่างๆ บุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด
- นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความเข้าใจเกี่ยวกับการอุปโภคบริโภคที่ถูกต้องตามสุขอนามัย
- นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน ทำความเข้าใจกับคณะครู นักเรียนและบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. ๒๕๖๙	ครูจิรวัดณ์ ครูณัฐวุฒิ ครูเนตรนภา
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนประกอบด้วย ครู นักเรียน ผู้นำชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและอนามัยท้องถิ่น	พ.ค. ๒๕๖๙	ครูจิรวัดณ์ ครูณัฐวุฒิ ครูเนตรนภา
๓.	กิจกรรมในโครงการ - การตรวจสุขภาพนักเรียน - การทดสอบสมรรถภาพทางกาย - การออกกำลังกายทุกวันพุธ - การตรวจคัดกรองสายตา - แปร่งฟันหลังอาหารกลางวัน - บุหรี่ไฟฟ้า/ยาเสพติด - อาหารเสริม (นม) - ยาสามัญ - อย.น้อย	พ.ค.๒๕๖๙ - มี.ค.๒๕๗๐	ครูประจำชั้น
๔.	สำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ - นิเทศติดตามการดำเนินงาน	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	ครูจิรวัดณ์

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕.	สรุปและประเมินผลโครงการการ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	ครูจิรวัดณ์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ ๒๕๖๙ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๗๐

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโสมสitarาม

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☐ งบบริหารสำนักงาน(สพป.) เป็นเงิน.....-.....บาท

งบประมาณจาก ☒ สพฐ เป็นเงิน.....๕,๐๐๐.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ ระบุ.....-.....เป็นเงิน.....บาท

(ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณการศึกษา ๒๕๖๙)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย ๑.๑การตรวจซั้งน้ำหนัก วัดส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานแต่ละชั้นเรียน ๑.๒ การดื่มนม ๑.๓ การรับประทานอาหาร ผัก ผลไม้ ที่มีประโยชน์ ส่งเสริมโภชนาการ ๑.๔ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพทุกวันพุธ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมหน้าเสาธง ๒.๑ เสี่ยงตามสายให้ความรู้เกี่ยวกับสุขอนามัย การล้างมือ โรคและผลิตภัณฑ์ต่างๆ ด้วยทฤษฎีหลัก ๑๐ อ ๒.๒ การให้ความรู้ในการป้องกันอันตรายต่างๆที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน อุบัติเหตุ บุหรี่ไฟฟ้า และการต่อต้านยาเสพติด	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ การให้บริการรักษาปฐมพยาบาลเบื้องต้นกับนักเรียน ครู บุคลากรต่างๆในโรงเรียน ๓.๑แผ่นภาพโปสเตอร์ (ป้ายไว้นิล) และอุปกรณ์ต่างๆ ๓.๒ ค่ายาและเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาล ๓.๓ การป้องกันอุบัติเหตุและป้องกันโรคระบาด	๓,๐๐๐	-	๒,๕๐๐	๕๐๐

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๔ สุขภาพช่องปาก ๔.๑ การดูแลรักษาสุขภาพในช่องปากหลัง อาหาร (ยಾಯ้อมสีฟัน/กระจกใช้ในการตรวจฟัน หลังการแปรงฟัน)	๕๐๐	-	๒๐๐	๓๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ออย.น้อย ๕.๑ ออย.น้อย พี่สอนน้อง ขยายเครือข่าย กว้างไกล ๕.๒ ออย.น้อยบอกต่อ ๕.๓ ออย.น้อยเตือนภัย ๕.๔ ออย.น้อย รู้ไว้ใช้เป็น (ไว้นิล/อุปกรณ์ที่ใช้ในการรณรงค์/สื่อต่างๆ บอร์ดให้ความรู้)	๑,๕๐๐		๕๐๐	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐		๓,๒๐๐	๑,๘๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ด้านผู้เรียน นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองน้อยเกินไป
๒. นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัยไม่เพียงพอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑.นักเรียน มีน้ำหนัก - ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒.นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย ๓.หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคต่างๆ อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด ๔.มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพช่องปาก ๕.ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงตามวัย	ระดับดี

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียน มีน้ำหนัก - ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย ๓.มีสุขนิสัยที่ดีและรู้จักดูแลตนเองให้ปลอดภัย ๔.รู้จักดูแลสุขภาพช่องปากของตนเอง ๕.เล่นและออกกำลังกายได้เหมาะสมกับวัย	ระดับดี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพ การปฏิบัติตนและเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์
๒. ร้อยละ ๘๐ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. ร้อยละ ๘๐ ปลอดภัยจากโรคต่างๆ สุขภาพแข็งแรง
๓. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีสุขภาพในช่องปากและสุขภาพอนามัยดี
๔. ร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจิรวัดน์ เก่งหลี)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางวันวิสาห์ ดิษฐโชติ)

คณะกรรมการสถานศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเชิดชัย ช้าเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโฆสิตาราม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ตัวชี้วัดที่ ๒	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
สนองนโยบายและจุดเน้นข้อที่ ๘	เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวกมลทิพย์ อิ่มเอิบ ,นายธงไชย ไตรแสง

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบกันในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้กระไร การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อนการสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนวัดโสมสitarาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนเมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ "โรงเรียนสุจริต" ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต"

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๓.๒.๒ นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๓.๓ นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ประชุมวางแผนโครงการ	๑๘ พ.ค. ๒๕๖๙	
แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๑๘ พ.ค. ๒๕๖๙	
ดำเนินการตามกิจกรรม	ตลอดปี	
กำกับติดตาม	ตลอดปี	
สรุปผลการดำเนินการ	มี.ค. ๒๕๗๐	
ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๒๕๗๐	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว

เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณจาก ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงิน.....-.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ รายได้สถานศึกษา

เป็นเงิน.....-.....บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- กระดาษ A๔ - หมึกพิมพ์ - วัสดุและอุปกรณ์จัดบอร์ดให้ความรู้ - กระดาษการ์ดสีขาว - กระดาษโฟโต้	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ค่าวัสดุมีแนวโน้มราคาเพิ่มขึ้นจากที่ประมาณการโครงการนี้
๒. วัสดุอาจจะมีคุณภาพลดลง แต่ราคาอาจจะคงเดิม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ดำเนินการคิดบวกราคาวัสดุเพิ่ม ๑ %
๒. ใช้วัสดุให้คุ้มค่าเพื่อบรรลุตามเป้าหมายของโครงการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ๒. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ	๑๐๐ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๘๕ ๘๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลทิพย์ อิมเอิบ)

ครูโรงเรียนวัดโสมนัสราช



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันวิสาข์ ดิษฐโชติ)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเชตชัย ชำเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสมนัสราช

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับอนุบาล
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษาที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่ ๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิตติรัตน์ เณรแดง นางสาวทิพย์วรรณ เอี่ยมจ้อย นางสาวสุนันท์ ศรี สมบูรณ์ นางสาวกรพิน กัญจุ

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ที่กระทรวงศึกษาธิการดำเนินเยื่อนประเทศเยอรมนี เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ พระองค์ทรงพระกรุณาพระราชทานให้ ๘ ภาควิชาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย นำกิจกรรมมาจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้กลวิธีการสอนที่สอดคล้องและเหมาะสมกับธรรมชาติของเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา สร้างพื้นฐานการเรียนรู้ ทักษะ และจิตวิทยาศาสตร์เพื่อปลูกฝังให้เด็กสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการสร้างความยั่งยืนทางระบบนิเวศน์ สังคม เศรษฐกิจของประเทศไทยและโลกในอนาคต รวมทั้งเตรียมความพร้อมให้เด็กๆ เติบโตขึ้น เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กในระดับชั้นอนุบาลได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร
- พัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กอนุบาล ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ทุกคนได้เข้าร่วมเรียนรู้ประสบการณ์ทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ทุกคนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๘๕ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๘๕ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒ ศึกษาแนวปฏิบัติในการดำเนินการ	พฤษภาคม	
๒	ขั้นดำเนินการ ๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒ ดำเนินงานตามโครงการ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ตลอดปี	
๓	ขั้นประเมินและรายงานผล สรุปผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดโสมสิตาราม

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว

เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

งบประมาณจาก ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงิน - บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ อปท

เป็นเงิน - บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ค่าวัสดุมีแนวโน้มราคาเพิ่มขึ้นจากที่ประมาณการโครงการนี้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ใช้วัสดุให้คุ้มค่าเพื่อบรรลุตามเป้าหมายของโครงการ

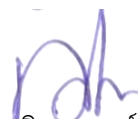
๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ทุกคนได้เข้าร่วมเรียนรู้ประสบการณ์ทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ทุกคนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	๘๕ ๘๕
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๘๕ ๘๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้ และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม



(นางสาวทิพย์วรรณ เอี่ยมจ้อย)
 ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดโสมสitarาม
 ผู้เสนอโครงการ



ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางวันวิสาข์ ดิษฐโชติ)
 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเชิดชัย ช้าเกตุ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสมสitarาม

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ตัวชี้วัดที่ ๒	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
สนองนโยบายและจุดเน้นข้อที่ ๘	เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวกมลทิพย์ อิ่มเอิบ ,นายธงไชย ไตรแสง

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดิ้นรนเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบกันในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้กระทำความผิด การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อนการสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนวัดโสมนัสราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนเมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ "โรงเรียนสุจริต" ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต"

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๓.๒.๒ นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๓.๓ นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ประชุมวางแผนโครงการ	๑๘ พ.ค. ๒๕๖๙	
แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๑๘ พ.ค. ๒๕๖๙	
ดำเนินการตามกิจกรรม	ตลอดปี	
กำกับติดตาม	ตลอดปี	
สรุปผลการดำเนินการ	มี.ค.๒๕๗๐	
ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๒๕๗๐	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว

เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณจาก ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงิน.....-.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ รายได้สถานศึกษา

เป็นเงิน.....-..... บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- กระดาษ A๔ - หมึกพิมพ์ - วัสดุและอุปกรณ์จัดบอร์ดให้ความรู้ - กระดาษการ์ดสีขาว - กระดาษโฟโต้	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ค่าวัสดุมีแนวโน้มราคาเพิ่มขึ้นจากที่ประมาณการโครงการนี้

๒. วัสดุอาจจะมีคุณภาพลดลง แต่ราคาอาจจะคงเดิม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ดำเนินการคิดบวกราคาค่าวัสดุเพิ่ม ๑ %

๒. ใช้วัสดุให้คุ้มค่าเพื่อบรรลุตามเป้าหมายของโครงการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ๒. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ	๑๐๐ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๘๕ ๘๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม


 (นางสาวกมลทิพย์ อิ่มเอิบ)
 ครูโรงเรียนวัดโสมนัสราช

ผู้เสนอโครงการ


 (นางวันวิสาข์ ดิษฐโชติ)
 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ


 (นายเชิดชัย ชำเกตุ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสมนัสราช

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษาที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่ ๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๗๐
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอารีรัตน์ เดชมา นางอนัญญา ศรีทองดี นายปอริภัทร สุจิรานนท์

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปี พ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ปี พ.ศ. 2553 พระองค์ทรงพระกรุณาพระราชทานให้ 8 ภาควิชาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย นำกิจกรรมมาจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้กลวิธีการสอนที่สอดคล้องและเหมาะสมกับธรรมชาติของเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา สร้างพื้นฐานการเรียนรู้ ทักษะ และจิตวิทยาศาสตร์เพื่อปลูกฝังให้เด็กสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการสร้างความยั่งยืนทางระบบนิเวศน์ สังคม เศรษฐกิจของประเทศไทยและโลกในอนาคต รวมทั้งเตรียมความพร้อมให้เด็กๆ เติบโตขึ้น เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร
- พัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๓ ทุกคนได้เข้าร่วมเรียนรู้ประสบการณ์ทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๓ ทุกคนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหา
คำตอบด้วยตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ทดลองทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๓ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒ ศึกษาแนวปฏิบัติในการดำเนินการ	พฤษภาคม	
๒	ขั้นดำเนินการ ๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมาย ภาระงาน ๒ ดำเนินงานตามโครงการ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ตลอดปี	
๓	ขั้นประเมินและรายงานผล สรุปผลโครงการ	มีนาคม ๗๐	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดโสมสิตาราม

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

งบประมาณจาก ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน - บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ อปท เป็นเงิน - บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ค่าวัสดุมีแนวโน้มราคาเพิ่มขึ้นจากที่ประมาณการโครงการนี้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ใช้วัสดุให้คุ้มค่าเพื่อบรรลุตามเป้าหมายของโครงการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๓ ทุกคนได้เข้าร่วมเรียนรู้ประสบการณ์ ทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๓ ทุกคนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้ง คำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	๑๐๐ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๓ ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ ทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๓ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	๑๐๐ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหา
 คำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้ และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม



(นางสาวอารีรัตน์ เดชมา)

ตำแหน่งครูชำนาญการ

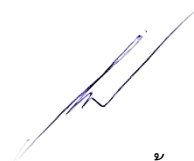
ผู้เสนอโครงการ



(นางวันวิสาข์ ดิษฐโชติ)

คณะกรรมการสถานศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเชตชัย ชำเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโฆสิตาราม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	กลุ่มบริหาร / กลุ่มสาระฯ / งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๗๐

ผู้รับผิดชอบ	นางปาริชาติ หมวกงาม , นายธงชัย ไตรแสง,นางสาวจิรวัดน์ เก่งหลี่, นางสาวสรวิศา วิเศษปิ่น,นายณัฐวุฒิ จันทนา,ดร.นฤนาท เอี่ยมฉ่ำ, นายชิษณุพงษ์ เขียวอินทร์,นางวันวิสาข์ ดิษฐโชติ,นางสาวอนัญญา ศรีทองดี
--------------	---

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการ จัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียน ได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ ต้องมีกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๓. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการ รักท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
๒. นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการ รักท้องถิ่น

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	
๒.	การวางแผนร่วมกัน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	
๓.	ประชุมครูในโรงเรียนเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการ กิจกรรมตามโครงการดังนี้ - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - วันปีใหม่/คริสต์มาส - วันเด็ก - วันภาษาไทย ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๖๙ - มีนาคม ๗๐ ธันวาคม ๖๙ - มกราคม ๗๐ ธันวาคม ๒๕๗๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๗๐	นางปาริชาติ หมวกงาม , นายธงชัย ไตรแสง นางสาวจิรวัดน์ เก่งหลี่, นางสาวสรวงสุตา วิเศษปิ่น นายณัฐวุฒิ จันทนา, ดร.นฤนาท เอี่ยมฉ่ำ, นายชิษณุพงษ์ เขียวอินทร์ นางวันวิสาข์ ดิษฐโชติ, นางสาวอนัญญา ศรีทองดี

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดโสมสitarาม

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุน พฐ.

เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณจาก ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงิน - บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☒ รายได้สถานศึกษา

เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
- วันปีใหม่/คริสต์มาส	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
- วันเด็ก	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
- วันภาษาไทย				
รวมงบประมาณ	๓๒,๕๐๐	-	-	๓๒,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ค่าวัสดุมีแนวโน้มราคาเพิ่มขึ้นจากที่ประมาณการโครงการนี้
๒. วัสดุอาจจะมีคุณภาพลดลง แต่ราคาอาจจะคงเดิม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ดำเนินการคิดบวกราคาค่าวัสดุเพิ่ม ๑ %
๒. ใช้วัสดุให้คุ้มค่าเพื่อบรรลุตามเป้าหมายของโครงการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๙๕
๒. เด็กโรงเรียนวัดโฆสิตาราม ทุกคน กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมกับชุมชนในวันสำคัญ	๙๕
๓. นักเรียนเกิดความรักภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



ผู้เสนอโครงการ

(นางปาริชาติ หมวกงาม)

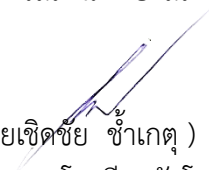
ตำแหน่ง ครูชำนาญการโรงเรียนวัดโสมสitarาม



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันวิสาข์ ดิษฐโชติ)

คณะกรรมการสถานศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเชิดชัย ชำเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสมสitarาม

โครงการ	ตอบสนองนโยบาย QUICK WIN
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ (๔.๑, ๔.๒, ๔.๔)
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๔, ๒.๕)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๗๐
ผู้รับผิดชอบ	นายชัยชนะ ข้าเกตุ , นายณณนาท เอี่ยมน้ำ

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการจะมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่ออกโดยรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการลงมาให้โรงเรียนแต่ละโรงเรียนปฏิบัติ ทางโรงเรียนจึงได้มีการจัดทำโครงการ QUICK WIN เพื่อรองรับนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายเป็นไปได้อย่างรวดเร็ว และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. เพื่อเร่งนำนโยบายมาสู่การปฏิบัติเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๘.๖๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเร่งจัดทำตามนโยบาย

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน สามารถดำเนินงานตามนโยบายอย่างรวดเร็ว

๔. กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เตรียมความพร้อมและวางแผน		พฤษภาคม ๒๕๖๙	นายชัยชนะ ข้าเกตุ
๒	เตรียมดำเนินงานตามนโยบาย	คณะครู	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	รองชัยชนะ / ครูณัฐวุฒิ
๓	กำกับติดตาม สรุป		ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	รองชัยชนะ
๔	รายงานผลการดำเนินงาน		ปีการศึกษา ๒๕๖๙	รองชัยชนะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดโสมสิตาราม

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท
 งบประมาณจาก ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท
 งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ รายได้สถานศึกษา เป็นเงิน.....บาท
 รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ เรียนดี มีคุณธรรม	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ สวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ค่าวัสดุมีแนวโน้มราคาเพิ่มขึ้นจากที่ประมาณการโครงการนี้
๒. วัสดุอาจจะมีคุณภาพลดลง แต่ราคาอาจจะคงเดิม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ดำเนินการคิดบวกราคาวัสดุเพิ่ม ๑ %
๒. ใช้วัสดุให้คุ้มค่าเพื่อบรรลุตามเป้าหมายของโครงการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. เพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ	ติดตาม สังเกต และสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. เพื่อเร่งนํานโยบายมาสู่การปฏิบัติเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	ติดตาม สังเกต และสอบถาม	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน สามารถดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนได้
๒. บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีองค์ความรู้เกี่ยวกับนโยบายเร่งด่วน



ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยชนะ ชำเกตุ)

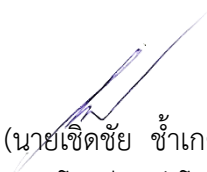
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสมสitarาม



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันวิสาข์ ดิษฐโชติ)

คณะกรรมการสถานศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเชตชัย ชำเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสมสitarาม

โครงการ	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัด	ข้อ ๔ โรงเรียนวัดโสมสitarาม มีการบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน)
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ขั้นพื้นฐาน)
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ขั้นพื้นฐาน)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

ผู้รับผิดชอบ นายชัยชนะ ข้าเกตุ นางสาวเนตรนภา กลัดล้อม

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน และงานสารบรรณ และงานส่งเสริมโรงเรียนถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในที่เดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานสารบรรณ และงานส่งเสริมโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทำให้ผู้บริหารและปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใสตรวจสอบได้ ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริหาร และเพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสาร หรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ร้อยละ ๘๕
๒. สถานศึกษา มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางคุณธรรมและวิชาการ ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาเป็นมาตรฐานพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพ พ.ศ.๒๕๖๑ ร้อยละ ๘๕

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสามารถไปสู่ ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	ขั้นเตรียมการ(Planning)			
	๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๙	-	
	๑.๒ เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	
	๑.๓ ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	พ.ค. ๖๙	-	
๒	ขั้นดำเนินการ (Do)			
	- กิจกรรมสารบรรณโรงเรียน	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	๑๐,๐๐๐	
	- กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียน	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	๒,๐๐๐	
๓	ขั้นตรวจสอบ(Check)			
	ประเมินความพึงพอใจ	ปีการศึกษา ๖๙	-	
๔	ขั้นรายงาน (Action)			
	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๖๙	-	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙ ถึง วันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๗๐

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโสมสิตาราม

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว

เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท

งบประมาณจาก ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงิน.....-.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ รายได้สถานศึกษา

เป็นเงิน-..... บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ สารบรรณโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ งานส่งเสริมโรงเรียน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ
ปัจจัยความเสี่ยง

๑.-

๒.-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑.-

๒.-

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษา ๒. นักเรียนได้รับการยกระดับความเป็นเลิศทางการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๙๕
เชิงคุณภาพ การปฏิบัติงานของครูและบุคลากร มีความเป็นเอกภาพและปฏิบัติงานร่วมกัน	ร้อยละ ๙๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การบริหารของโรงเรียนอย่างเป็นเอกภาพ ครูและบุคลากรมีศักยภาพสูงขึ้น
๒. โรงเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๕
๓. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น



ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยชนะ ช้าเกตุ)

ครูโรงเรียนวัดโฆสิตาราม



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันวเลาฯ ทัชชุชติ)

คณะกรรมการสถานศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเชตชัย ช้าเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโฆสิตาราม

โครงการ	การสร้างและปรับปรุงสนามกีฬา
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษาที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๑.๒.๑)
มาตรฐานการศึกษาที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑)
สนองกลยุทธ์ที่	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑.๑,๑.๒)
ผู้รับผิดชอบ	นายชิษณุพงศ์ เขียวอินทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง รู้จักการออกกำลังกาย และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

กีฬาและการออกกำลังกายเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของผู้เรียน อีกทั้งยังช่วยปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความมีระเบียบวินัย ความสามัคคี ความรับผิดชอบ และการรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการมีสนามกีฬา และสถานที่ออกกำลังกายที่มีความพร้อม ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีสถานที่สำหรับการออกกำลังกาย การจัดกิจกรรมกีฬา และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสร้างและปรับปรุงสนามกีฬาขึ้น เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างและปรับปรุงสนามกีฬาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนให้แข็งแรงสมบูรณ์
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สนามกีฬาของโรงเรียนได้รับการสร้างและปรับปรุงให้พร้อมใช้งานร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้ใช้สนามกีฬาในการออกกำลังกายและทำกิจกรรมกีฬา
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีสนามกีฬาและสถานที่ออกกำลังกายที่มีความปลอดภัยและเหมาะสมต่อการใช้งาน
๒. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๓. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้สนามกีฬาและกิจกรรมกีฬาในโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	ขั้นเตรียม - ประชุมวางแผน เขียนโครงการ - เสนออนุมัติโครงการ	๗ พ.ค. ๖๙ - ๓๐ พ.ค. ๖๙	-
๒.	ขั้นดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการ	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๑ มี.ค. ๗๐	-
๓.	ขั้นสรุป - สังเกต/แบบสอบถาม - รายงานผลต่อผู้บริหาร	๑ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	-

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่...๑๖.. เดือน...พฤษภาคม..พ.ศ....๒๕๖๙... ถึง วันที่...๓๑.... เดือน...มีนาคม.....พ.ศ...๒๕๗๐.....
สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดโสมสิตาราม.....

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☐ งบบริหารสำนักงาน(สพป.) เป็นเงิน.....-.....บาท

งบประมาณจาก ☒ สพฐ. เป็นเงิน.....๓๐,๐๐๐.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ ระบุ.....-.....เป็นเงิน.....-.....บาท

(ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑				
กิจกรรมที่ ๒				
รวมงบประมาณ				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ราคาวัสดุและอุปกรณ์ก่อสร้างสนามกีฬาอาจมีการปรับตัวสูงขึ้นจากราคาที่ประมาณการไว้
๒. วัสดุอุปกรณ์ที่จัดซื้ออาจมีคุณภาพไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
๓. สภาพอากาศอาจส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานก่อสร้างและปรับปรุงสนามกีฬา
๔. การใช้งานสนามกีฬาอย่างไม่ถูกวิธีอาจทำให้เกิดการชำรุดเสียหายก่อนเวลาอันควร

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. สำรวจและเปรียบเทียบราคาวัสดุอุปกรณ์ก่อนดำเนินการจัดซื้อ พร้อมสำรองงบประมาณเพิ่มเติมร้อยละ ๑ ของโครงการ
๒. เลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และตรวจสอบก่อนรับมอบงาน
๓. วางแผนการดำเนินงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลาและสภาพอากาศ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. สนามกีฬาและพื้นที่ออกกำลังกายของโรงเรียนได้รับการสร้างและปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดโสมนัสธรรมสถาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ใช้สนามกีฬาในการทำกิจกรรมและออกกำลังกาย ๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีน้ำใจนักกีฬา ๒. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และมีระเบียบวินัยจากการเล่นกีฬา ๓. โรงเรียนมีสนามกีฬาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีสนามกีฬาและสถานที่ออกกำลังกายที่มีความปลอดภัย พร้อมใช้งาน และเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรม
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และมีระเบียบวินัยจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา



(นายชิษณุพงศ์ เขียวอินทร์)

ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ



(นางวันวิสาข์ ดิษฐ์โชติ)

คณะกรรมการสถานศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเชิดชัย ช้าเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสมสitarาม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการสุชาติ มีสุข
แผนงาน	การบริหารงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน(ขั้นพื้นฐาน)
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	ข้อ ๒ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น
	ข้อ ๓ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมหมาย แจ้จอร์น , นายวราวุธ เขยชม , นายณัฐวุฒิ จันทนา นายชิษณุพงศ์ เขียวอินทร์ ,นางสาวนาตยา โสขุมมา, นายณัฐพงษ์ คลังสิน นายวรารกร เกียรติพนคุณ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องน้ำในโรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญที่นักเรียน ครู และบุคลากรใช้ร่วมกันทุกวัน หากขาดการดูแลรักษาความสะอาด อาจก่อให้เกิดปัญหาด้านสุขอนามัย กลิ่นไม่พึงประสงค์ และโรคติดต่อได้ โรงเรียนจึงควรส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด มีวินัย และร่วมกันดูแลห้องน้ำให้น่าใช้ ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ

โครงการ “สุชาติ มีสุข” จัดขึ้นเพื่อพัฒนาห้องน้ำโรงเรียนให้สะอาด สะดวกสบาย สุขลักษณะ และสวยงาม ตามหลัก ๕ ส ได้แก่ สะอาด สะดวกสบาย สุขลักษณะ และสวยงาม เพื่อสร้างสุขนิสัยที่ดีให้กับนักเรียน และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องน้ำโรงเรียนให้สะอาดและถูกสุขลักษณะ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัยและจิตสาธารณะในการดูแลส่วนรวม
- ๒.๓ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีและปลอดภัยในการใช้ห้องน้ำ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยที่ดีของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดโสมสitarามได้ทำความสะอาดห้องน้ำของโรงเรียนทุกวัน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดโสมสitarามเข้าร่วมกิจกรรมดูแลรักษาความสะอาด ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดโสมสitarามมีห้องน้ำที่มีความสะอาด น่าใช้ และปลอดภัย
- ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดโสมสitarามมีพฤติกรรมรักษาความสะอาดมากขึ้น
- ๓.๒.๓ โรงเรียนวัดโสมสitarามมีสภาพแวดล้อมที่ดีและเอื้อต่อสุขภาวะ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑. เสนอโครงการ	๑๕ พ.ค. ๒๕๖๙	
๒. ประชุมชี้แจงโครงการต่อคณะกรรมการเพื่อกำหนดแผนดำเนินการ	๑๕ พ.ค. ๒๕๖๙	
๓. ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง	๑๘ พ.ค. ๒๕๖๙	
๔. ดำเนินกิจกรรม		
-กิจกรรมการสำรวจสภาพห้องน้ำและอุปกรณ์	๑๙ พ.ค. ๒๕๖๙	
-กิจกรรมจัดเวรทำความสะอาด	๒๐ พ.ค. ๒๕๖๙	
-กิจกรรมรณรงค์การใช้ห้องน้ำอย่างถูกวิธี	พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	
๕. วัดและประเมินผลการดำเนินงาน	๑๘ ก.ย. ๒๕๖๙ และ ๒๔ มี.ค. ๒๕๗๐	
๖. สรุปและรายงานโครงการ	๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ. ศ. ๒๕๖๙ ถึง วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโสมนัสราชวรวิหาร

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท
 งบประมาณจาก ☐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท
 งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ รายได้สถานศึกษา เป็นเงิน.....บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดซื้อน้ำยาทำความสะอาด	๗,๐๐๐-	-	-	๗,๐๐๐-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจัดทำป้ายรณรงค์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดโสมสitarามได้ทำความสะอาดห้องน้ำของโรงเรียนทุกวัน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดโสมสitarามเข้าร่วมกิจกรรมดูแลรักษาความสะอาด ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๙๐
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดโสมสitarามมีห้องน้ำที่ีความสะอาด นำใช้ และปลอดภัย ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดโสมสitarามมีพฤติกรรมรักษาความสะอาดมากขึ้น ๓. โรงเรียนวัดโสมสitarามมีสภาพแวดล้อมที่ดีและเอื้อต่อสุขภาพ	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. นักเรียนขาดความตระหนักในการรักษาความสะอาดห้องน้ำ
๒. นักเรียนใช้ห้องน้ำไม่ถูกวิธี
๓. น้ำประปาไหลไม่สะดวกหรืออุปกรณ์ชำรุด
๔. นักเรียนบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑. จัดกิจกรรมให้ความรู้ สร้างจิตสำนึก และเวรรับผิดชอบร่วมกัน
- ๒. จัดทำป้ายณรงค์และให้คำแนะนำการใช้ห้องน้ำที่ถูกต้อง
- ๓. ตรวจสอบระบบน้ำและซ่อมบำรุงอย่างต่อเนื่อง
- ๔. ใช้กิจกรรมสร้างแรงจูงใจ ชมเชย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องน้ำโรงเรียนสะอาด นำใช้ และปลอดภัย
๒. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการใช้ห้องน้ำ
๓. นักเรียนมีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ
๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมหมาย แจ้จอร์ณ)

ครูโรงเรียนวัดโสมสitarาม



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันวิสาข์ ดิษฐโชติ)

คณะกรรมการสถานศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเชิดชัย ชำเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสมสitarาม