

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดโสมนัสราช ในระยะ ๔ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๐)

พันธกิจ ๓. เสริมสร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของโรงเรียน โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความสุข และมีความปลอดภัย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ						(แผนงาน/โครงการ)
๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	๑.ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไป	๘๐	๘๓	๘๖	๘๙	๑.โครงการ สถานศึกษาปลอดภัยทุกรูปแบบ ๒.โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ๓.โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน ๔. โครงการ อย.น้อย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		(แผนงาน/โครงการ)			
๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	๒.ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	๘๐	๘๓	๘๕	๘๘
	๓.สถานศึกษามีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	๘๐	๘๓	๘๕	๘๘
	๔.ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	๘๐	๘๓	๘๕	๘๘

พันธกิจ ๓. เสริมสร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของโรงเรียนโดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความสุข และมีความปลอดภัย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน						(แผนงาน/โครงการ)
๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ	๑.อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net enrollment rate) แต่ละระดับ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๘๐	๘๒	๘๔	๘๕	๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. โครงการพัฒนาหลักสูตร
๒. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	๒.ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	๘๐	๘๒	๘๔	๘๙	๓.โครงการแนะแนว. ๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ
๓. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	๓.จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	๘๐	๘๒	๘๔	๘๙	๕.โครงการสัมพันธ์ชุมชน ๖.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
๔. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔.จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม ๕.นำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ ๖.ร้อยละการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	๘๐	๘๒	๘๔	๘๙	๗.โครงการบริการเทคโนโลยี ๘.โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ๙.โครงการอาหารกลางวัน ๑๐.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๑.โครงการค่ายวิชาการ

พันธกิจ ๑. ขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียนรายบุคคล ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะคนไทย ๔.๐

๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และพัฒนาการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียน

๓. เสริมสร้างและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งให้มีทักษะ

การจัดการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑						
๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดโสมสาลีมีพัฒนาการสมวัย	๑.ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย	๘๑	๘๒	๘๕	๘๙	๑.โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	๒.ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	๘๕	๘๗	๘๙	๙๐	๒.โครงการประชาธิปไตย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๓.ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๘๒	๘๙	๙๐	๓.โครงการประกันคุณภาพภายใน
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	๔.ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ (วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	๘๐	๘๕	๘๙	๙๐	๔.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
	๕.ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นจากการศึกษาที่ผ่านมา	๘๐	๘๕	๘๙	๙๐	๕.โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
	๖.ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	๘๐	๘๑	๘๒	๙๓	๖.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
						๗.โครงการโหลเด็กเรียนดี เด็กดี มีวินัย
						๘.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
						๙.โครงการนิเทศภายใน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑						
๕. โรงเรียนวัดโสมสitarามจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๗.ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ตามมาตรฐานวิชาชีพครู หรือรูปแบบพัฒนาที่หลากหลาย	๘๐	๘๒	๘๕	๘๙	๑๐.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ๑๑.โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ๑๒.โครงการสหกรณ์ ๑๓.โครงการห้องเรียนคุณภาพ
	๘.ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่มีคะแนนผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT)ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	๘๐	๘๒	๘๕	๘๘	
	๙.ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๘๐	๘๒	๘๕	๘๗	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑					
	๑๐. ร้อยละของการจัดการศึกษาที่น้อมนำศาสตร์พระราชาสานต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๘๐	๘๕	๘๗	๙๐
	๑๑. ร้อยละการเข้าร่วมโครงการสนองพระราชดำริฯ ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๘๐	๘๑	๘๒	๘๕
	๑๒. ร้อยละการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันได้อย่างมีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป	๘๐	๘๕	๘๙	๙๑
	๑๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	๘๐	๘๒	๘๕	๙๑
	๑๔. ร้อยละครูที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล	๘๐	๘๕	๘๗	๙๐

พันธกิจ ๕. เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

๖. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยใช้นวัตกรรมขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา						
๑. โรงเรียนวัดโฆสิตา รามมีการนำระบบข้อมูล สารสนเทศและ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ บริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ	๑.ร้อยละของการพัฒนาการ บริหารจัดการด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร จัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	๘๕	๘๗	๘๙	๑.โครงการประกันคุณภาพ ภายใน ๒.โครงการนิเทศภายใน ๓.โครงการโรงเรียนสุจริต ๔.โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ๕.โครงการสัมพันธ์ชุมชน ๖.โครงการบริหารงาน ๔ ฝ่าย ๗.โครงการวันสำคัญ ๘.โครงการพิเศษตามนโยบาย พิเศษ - To be number one
๒. โรงเรียนวัดโฆสิตา รามระบบการบริหาร จัดการที่ได้มาตรฐาน	๒.ร้อยละของผลการประเมิน ITA Online ของโรงเรียน	๘๐	๙๒	๙๕	๘๙	
๓. โรงเรียนวัดโฆสิตา รามระบบการบริหาร จัดการที่ได้มาตรฐาน	๓.ร้อยละของโครงการ โรงเรียนวัดโฆสิตารามที่บรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัด	๘๐	๘๕	๘๕	๙๐	
๓. โรงเรียนวัดโฆสิตา รามการบริหาร งบประมาณที่มี ประสิทธิภาพเหมาะสม กับบริบท	๔.ร้อยละของโครงการ ความสำเร็จของโครงการ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	
๔. โรงเรียนวัดโฆสิตา ราม มีการบริหารงาน บุคคล ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	๕. ร้อยละของการประเมิน คุณภาพที่มีผลการประกัน คุณภาพภายในในระดับดีขึ้น	๘๐	๘๒	๘๕	๙๐	
๕. โรงเรียนวัดโฆสิตา รามมีการพัฒนาระบบ การบริหารจัดการและ การมีส่วนร่วม ที่มี ประสิทธิภาพ เหมาะสม กับบริบท	๖.ร้อยละของครูที่ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐานตำแหน่งและวิทย ฐานะ	๘๐	๘๒	๘๕	๙๐	